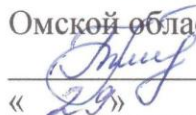



Согласовано:
Заместитель Министра образования
Омской области

 О.В. Груздева
« 29 » 11 2021г.



Утверждено:
Директор КОУ «АИДС № 292»
 Е. П. Панова

Приказ № 136
от 29.11.2021г.

Принято на педагогическом
совете КОУ «АИДС № 292»
протокол № 2 от 29.11.2021 г.

**Программа развития
казённого общеобразовательного учреждения
Омской области
«Адаптивная школа - детский сад № 292»
на 2021- 2026 гг.**

2021 г.

**Паспорт программы развития
казённого общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа - детский сад № 292»**

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование образовательной организации	казённое общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	КОУ «АШДС №292»
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	Место нахождения образовательной организации (Юридический адрес): Российская Федерация, 644089, г. Омск, 50 лет Профсоюзов, 124 Структурное подразделение № 1 Российская Федерация, 644018, г. Омск, ул. 5-я Кордная, 22 Структурное подразделение № 2 - детский сад «Улыбка» Российская Федерация, 644070, г. Омск, ул. Нейбута, 14 Структурное подразделение № 3- детский сад «Лесная сказка» Российская Федерация, 644520, Омский район, село Троицкое, ул. Тенистая, д. 8А; Контактные Телефоны: + 7 (3812) 63-02-66, 62-82-12, 63-03-33 факс: 63-02-66 Дополнительные Контактные Телефоны: +7 (3812) 99-02-73, 99-02-75 Адрес электронной почты: nshds292@yandex.ru Адрес сайта учреждения: http://ou292.omsk.obr55.ru
4.	Разработчики программы развития	Панова Елена Павловна, директор казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа – детский сад № 292» Кангер Марина Валерьевна, методист казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
5.	Сроки реализации программы развития	2022-2026 год
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	Проект № 1 «Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Цель: Повышение качества образовательной деятельности путем индивидуализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством развития системы профессионального развития педагогов. Задачи:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, проэкспертировать, представить утвержденную модель системы профессионального развития по индивидуализации образовательного процесса в Учреждении. 2. Разнообразить РППС дидактическими и раздаточными материалами, обеспечивающими индивидуализацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). 3. Увеличить до 100 % педагогов Учреждения имеющих индивидуальную программу профессионального развития (далее - ИППР). 4. Разработать на каждого ребенка «группы риска» индивидуальный образовательный маршрут. 5. Оформить на каждого ребенка с ОВЗ портфолио личных достижений. 6. Расширить спектр проектной деятельности. 7. Увеличить количество участников конкурсных мероприятий (в соответствии со списком конкурсов региональной системы оценки качества образования Омской области). 8. Создать банк диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка с ОВЗ. 9. Представить опыт работы по индивидуализации обучения на педагогическом форуме, стажировочной площадке. 10. Провести итоговый мониторинг качества целевых ориентиров воспитанников и учащихся (далее – обучающихся) в соответствии с внутренней системой оценки качества. <p>Проект № 2 «Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды» Цель: Реализация принципа полифункциональности развивающей предметно–пространственной среды при формировании и развитии познавательных способностей обучающихся с ОВЗ. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели полифункционального использования развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения. 2. Внедрение модели полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс. 3. Организация образовательного процесса с использованием модели полифункциональности в развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения. <p>Проект № 3 «Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе» Цель: Создание эффективной системы работы в образовательном учреждении по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать управленческую модель работы образовательного
--	--	---

		<p>учреждения по организации подготовки дошкольников с ОВЗ к обучению в школе.</p> <p>2. Внедрить данную модель в образовательный процесс (внутреннюю систему оценки качества, развивающую предметно-пространственную среду, кадры).</p> <p>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей, учителей начальных классов)</p> <p>4. Представить опыт работы по преемственности детского сада и школы на педагогическом форуме, стажировочной площадке.</p> <p>5. Провести итоговый мониторинг по готовности к школьному обучению воспитанников с ОВЗ в соответствии с региональной системой оценки качества образования.</p> <p>6. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия «педагог – дошкольник– родитель» в системе «образовательная организация-социум».</p>
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	<p>1 этап (организационный)</p> <p>2 этап (реализационный)</p> <p>3 этап (аналитико - обобщающий)</p>
8.	Объемы и источники финансирования	Нет
9.	Ожидаемые результаты	<p>1. Разработана и реализована методическая модель индивидуализации образовательного процесса в образовательной организации (далее – ОО).</p> <p>2. Создан банк дидактических материалов в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ.</p> <p>3. 100 % педагогов имеют ИППР.</p> <p>4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей «группы риска».</p> <p>5. Создано портфолио личных достижений на каждого ребенка с ОВЗ с продуктами деятельности.</p> <p>6. Увеличилось количество обучающихся - призёров конкурсов различного уровня до 20 %.</p> <p>7. В течение года каждой возрастной группой организуется не менее 3 проектов.</p> <p>8. Система оценки качества результатов индивидуализации в соответствии с внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО).</p> <p>9. Публикация методических рекомендации по практике индивидуализации образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации не менее 3 шт.</p> <p>10. Созданы образовательные центры по познавательному развитию «Играй, твори, учись!» во всех возрастных группах, классах.</p> <p>11. Оформлено 9 стендов:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – по образовательно-воспитательной деятельности: «Как живёшь школа»; – информационный стенд о службе школьной медиации; – стенды тематических недель развития обучающихся (Неделя математики, Неделя русского языка и литературы, Неделя окружающего мира, Неделя психологии); – информационный стенд «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»; – информационный стенд «Успех каждого ребёнка» (программа дополнительного образования); – информационный стенд «Информация для родителей»; – информационный стенд «Год до школы»; – информационный стенд «Уставные документы»; – информационный стенд по безопасности жизнедеятельности «Охрана труда». <p>12. Разработан игровой модуль «Ребенок в мире профессий».</p> <p>13. Создан банк электронных ресурсов для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с ограниченными возможностями здоровья по познавательному развитию по каждому возрасту.</p> <p>14. Систематизировано методическое обеспечение по познавательному развитию во всех возрастных группах, классах.</p> <p>15. Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации новая модель управления по подготовке детей к обучению в школе.</p> <p>16. По результатам итогового мониторинга от общего числа выпускников на 20% увеличился показатель уровня готовности детей к обучению в школе (средний уровень составил 65%, высокий – 25 %).</p>
--	--

/ Е.П. Панова /

(подпись руководителя образовательной организации)

SWOT-анализ
казённого общеобразовательного учреждения Омской области
«Адаптивная школа - детский сад № 292»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>-Устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта образовательной деятельности;</p> <p>-Отсутствие кадровых проблем, стабильный сформировавшийся коллектив.</p> <p>-Высокая рейтинговая оценка деятельности Учреждения среди учреждений данного типа;</p> <p>-Хорошая репутация Учреждения в социуме.</p> <p>-Уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений;</p> <p>-Благоприятный психологический климат в Учреждении между участниками образовательных отношений;</p> <p>-Результативность участия сотрудников Учреждения в конкурсах различного уровня;</p> <p>-Активная творческая</p>	<p>-Несоответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, в том числе отсутствие интерактивного оборудования;</p> <p>- Низкая технологическая культура педагогов, владеющих современными средствами интерактивного оборудования;</p> <p>- Недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала ребенка с ОВЗ в условиях образовательного Учреждения;</p> <p>- Узкий спектр предоставляемых дополнительных услуг(образовательных, оздоровительных);</p> <p>- Недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города, области;</p> <p>- Несформированная традиция</p>	<p>-Удобное расположение Учреждения (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость парковой зоны);</p> <p>-Увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p> <p>- Стимулирование труда педагогов посредством денежной премии согласно баллам педагогической эффективности;</p> <p>-Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам образовательного Учреждения;</p> <p>-Возможность формирования и подготовки кадрового резерва;</p> <p>-Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет</p>	<p>- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>- Недостаток площадей помещений для полноценного создания условий изменения развивающей предметно-пространственной среды и представления ее как модели социокультурной жизни общества;</p> <p>-Невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки помещений;</p> <p>-Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, ведущие к ухудшению показателей подготовки детей с ОВЗ к школе.</p> <p>- Увеличение количества (превышение сан. норм) детей с ОВЗ.</p>

<p>деятельность сотрудников Учреждения, направленная на поиск педагогических идей по обновлению содержания образования;</p> <p>-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок, включение их в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>-Трансляция передового педагогического опыта областных и региональных мероприятий с наличием призовых мест.</p> <p>-Привлечение внимания к проблемам образовательного Учреждения и оказание содействия органами государственной региональной власти.</p>	<p>привлечения родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.</p>	<p>обеспечения доступности качественного образования.</p>	
--	--	---	--

/ Е.П. Панова /

(подпись руководителя образовательной организации)

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, ограниченные возможности здоровья»

1.

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья»
2	Вид проекта	внутренний, направленный на личностное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3	Руководитель проекта	Панова Елена Павловна, директор казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
4	Заместитель руководителя проекта	Обмачевская Татьяна Валентиновна заместитель директора казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
6	Администратор проекта	Обмачевская Татьяна Валентиновна заместитель директора казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
II. Описание проекта		
	Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

		<p>(воспитатель, учитель)».</p> <p>4. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""</p> <p>6. Устав образовательной организации.</p> <p>7. Программа развития образовательной организации.</p> <p>8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.</p>
8	Цель реализации проекта	Повышение качества образовательной деятельности путем индивидуализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством развития системы профессионального развития педагогов.
9	Задачи проекта	<p>1. Разработать, проэкспертировать, представить утвержденную модель системы профессионального развития по индивидуализации образовательного процесса в Учреждении.</p> <p>2. Разнообразить развивающую предметно-пространственную среду (далее-РППС) дидактическими и раздаточными материалами, обеспечивающими индивидуализацию обучения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Увеличить до 100 % педагогов Учреждения имеющих ИППР.</p> <p>4. Разработать на каждого ребенка «группы риска» индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>5. Оформить на каждого ребенка с ОВЗ портфолио личных достижений.</p> <p>6. Расширить спектр проектной деятельности.</p> <p>7. Увеличить количество участников конкурсных мероприятий.</p> <p>8. Создать банк диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями.</p> <p>9. Представить опыт работы по индивидуализации обучения на педагогическом</p>

		<p>форуме, стажировочной площадке.</p> <p>10. Провести итоговый мониторинг качества целевых ориентиров обучающихся с ОВЗ в соответствии с внутренней системой оценкой качества.</p>		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и реализована методическая модель индивидуализации образовательного процесса в Учреждении. 2. Создан банк дидактических материалов в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ. 3. 100 % педагогов имеют ИППР. 4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей «группы риска». 5. Созданы портфолио личных достижений на каждого ребенка с ОВЗ с продуктами деятельности. 6. Увеличение количества обучающихся - призёров конкурсов различного уровня до 20 %. 7. В течение года каждой возрастной группой организуется не менее 3 проектов. 8. Система оценки качества результатов индивидуализации в соответствии с ВСОКО. 9. Публикация методических рекомендации по практике индивидуализации образования обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации не менее 3 шт. 10. Оформлено 3 стенда: <ul style="list-style-type: none"> – информационный стенд «Уставные документы»; – информационный стенд о службе школьной медиации; – информационный стенд об обеспечении безопасности жизнедеятельности «Охрана труда». 		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		01.12.21 г.	29.11.26 г.	
1 этап (организационный)		01.12.21 г.	31.01.22 г.	
2 этап (реализационный)		01.02.22 г.	30.08.26 г.	

		3 этап (аналитико - обобщающий)	30.08.26 г.	29.11.26 г.
12	Основные риски реализации проекта	Риск	Категория	Пути преодоления
		1. Низкая профессиональная компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросу индивидуализации обучения детей с ОВЗ.	Незначительный	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации индивидуализированного обучения детей с ОВЗ, через консультации, семинары, деловые игры, всеобучи и т.д. Привлечение родителей (законных представителей) к деятельности, через проведение родительских собраний, семинаров, родительских гостиных, мастер-классов, «Дня открытых дверей» и т.д.
		2. Недостаточное количество и разнообразие дидактических материалов для организации индивидуализированного обучения.	Незначительный	Привлечение родителей (законных представителей), педагогов к обогащению РППС различными видами дидактических материалов по индивидуализированному обучению.
		3. Низкая мотивация педагогов при реализации проекта	Незначительный	Создание системы стимулирования и поощрения активной деятельности педагогов посредством моральных и материальных стимулов.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап организационный				
1.	Создание творческой группы по организации в Учреждении мероприятий, направленных на: - совершенствование РППС образовательного учреждения; - формирование профессиональных компетенций педагогов по индивидуализации образовательного процесса.	01 декабря 2021 г.	Творческая группа - 1 ед., участие членов творческой группы - не менее 100 %.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2.	Разработка пакета документов (локально - нормативных правовых актов), регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в Учреждении(приказ, положение)	01 декабря 2021 г.	Приказ- 1 ед., положение - 1 ед.	Директор Панова Е.П., заместитель директора Обмачевская Т.В.
3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по индивидуализации образовательного процесса (диагностические наблюдения, контрольные срезы, тесты).	7 декабря 2021 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
4.	Организация самообследования педагогов по индивидуализации образовательного процесса в группе/классе.	10 декабря 2021 г.	Аналитическая справка – 20 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
5.	Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельности Учреждения.	13 декабря 2021 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 60 % родителей.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
6.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Портфолио обучающегося с ОВЗ, как средство индивидуализации его развития»	17 декабря 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
7.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Реализация образовательного потенциала группы/класса с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ».	20 декабря 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
8.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Комплексно-тематическое планирование педагогической деятельности, в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса».	23 декабря 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
9.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Разработка проекта индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ»	27 декабря 2021 г.	Проект индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ не менее 5 ед., участие 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
10.	Разработка методических буклетов, консультаций и презентаций для педагогов: «Создание благоприятной психолого-педагогической образовательной среды для индивидуального развития ребенка с ОВЗ в условиях Учреждения»	29 декабря 2021 г.	Буклет не менее 1 ед., консультации не менее 1ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
11.	Разработка модели индивидуализированного обучения.	10 января 2021 г.	Модель индивидуализированного обучения не менее 3 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
12.	Разработка и утверждение плана-графика повышения профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса.	11 января 2021 г.	План – график - 1 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
13.	Презентация для родителей (законных представителей) «Проект «Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи»	14 января 2022 г.	Публикация на сайте Учреждения - не менее 1 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2 этап реализационный				
1.	Педагогический тренинг: «Моделирование предметно-пространственной среды, учитывающей предпочтения мальчиков и девочек».	14 января 2022 г	Методическая разработка педагогического тренинга – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				члены творческой группы
2.	Педагогический тренинг: «Методы индивидуализации образовательного процесса в Учреждении».	08 февраля 2022 г	Методическая разработка педагогического тренинга – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
3.	Педагогический тренинг: «Педагогическое сопровождение в самостоятельной деятельности детей с тяжёлыми нарушениями речи в специально организованной предметно-пространственной среде»	09 марта 2022 г	Методическая разработка педагогического тренинга – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
4.	Консультация-презентация для педагогов: «Организация индивидуально-ориентированных предметно-пространственных центров»	11 апреля 2022 г	Методическая разработка консультации - презентации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
5.	Консультация-презентация для педагогов: «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы для индивидуального развития каждого ребенка с ОВЗ»	13 апреля 2022 г	Методическая разработка консультации - презентации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
6.	Консультация-презентация для педагогов: «Взаимодействие педагогов и специалистов Учреждения по реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ».	20 апреля 2022 г	Методическая разработка консультации - презентации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
7.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с ОВЗ: «Моя семья».	30 ноября 2022 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие обучающихся не менее 50 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				старший воспитатель Фомина Л.А.
8.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с ОВЗ: «Любимые блюда ребят нашей группы/класса».	15 декабря 2023 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие обучающихся не менее 50 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
9.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с ОВЗ: «Мой летний отдых».	06 сентября 2024 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие обучающихся не менее 50 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
10.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с ОВЗ: «Мои любимые игрушки»	7 февраля 2023 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие обучающихся не менее 50 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
11.	Фотовыставка, способствующая самоидентичности ребенка с ОВЗ: «Наши звездочки».	23 марта 2023 г.	Фотовыставка - 1 ед., участие педагогов не менее 100%, участие обучающихся не менее 50 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
12.	Семинар-практикум: «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ»	09 декабря 2022 г.	Методическая разработка семинара-практикума - 1 ед., участие педагогов не менее 100 %.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
13.	Семинар-практикум: «Планирование образовательной деятельности на основе индивидуально-личностного подхода»	23 декабря 2022 г.	Методическая разработка семинара-практикума - 1 ед, участие педагогов не менее 100 %.	Заместитель директора Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С.,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
14.	Семинар-практикум: «Современные педагогические технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса в Учреждении»	20 января 2023 г.	Методическая разработка семинара-практикума - 1 ед, участие педагогов не менее 100 %.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
15.	Смотр - конкурс для педагогов «РППС, как средство индивидуализации образовательного процесса»	18 февраля 2023 г.	Приказ - 1 ед., положение – 1 ед., критерии - 1 ед., аналитическая справка по итогам смотра - конкурса – 1 ед., участие 100 % всех возрастных групп.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
16.	Мастер-класс: «Эффективные формы работы с детьми с ОВЗ, направленные на индивидуализацию образовательной деятельности».	10 марта 2023 г.	Сценарий мастер - класса – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
17.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности (фронтальной, подгрупповой, индивидуальной) с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.	По годовому плану 2023 г.	Карта просмотра и анализа открытых просмотров - не менее 8 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
18.	Педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса в Учреждении»	По годовому плану 2023 г.	Сценарий педагогического совета - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
19.	<i>Консультация для родителей (законных</i>	13 мая	Методическая разработка	Заместитель директора

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	<i>представителей): «Развитие ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями»</i>	2022г.	консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	<u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
20.	<i>Консультация для родителей (законных представителей): «Игры для мальчиков и девочек».</i>	8 июня 2023 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
21.	<i>Консультация для родителей (законных представителей): «Развиваем инициативу и самостоятельность обучающихся с ОВЗ».</i>	22 августа 2024 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
22.	<i>Консультация для родителей (законных представителей): «Организация игрового уголка для ребенка с тяжёлыми нарушениями речи в домашних условиях»</i>	18 сентября 2025 г	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
23.	<i>Консультация для родителей (законных представителей): «Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка с ОВЗ».</i>	15 октября 2026 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., буклет для родителей - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 60 % родителей (законных представителей).	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
24.	Размещение на сайте публикации о внедрении проекта «Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи»	Каждую пятницу месяца, в течение реализации проекта	Публикация на сайте Учреждения - не менее 24 публикаций.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
25.	Семинар «Реализация технологий индивидуализированного обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях введения ФГОС»	11 августа 2023 г.	Сценарий семинара - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
26.	Разработка и проведение методических заданий и тестов по темам: «Формы работы с детьми с ОВЗ в рамках личностно-ориентированного обучения»	13 сентября 2023 г.	Задания - не менее 10 ед., тесты - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
27.	Разработка и проведение методических заданий и тестов по темам: «Проектирование развивающей образовательной среды в группе/классе, способствующей самостоятельности обучающихся с ОВЗ в выборе деятельности».	20 сентября 2023 г.	Задания - не менее 10 ед., тесты - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
28.	Пополнение фонда методических пособий и литературы по индивидуально-личностному развитию обучающихся с ОВЗ.	10 октября 2023 г.	Методическая литература не менее 10 шт.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
29.	Разработка макета центра по	19 апреля	Макет - не менее 5 ед.	Заместитель директора

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	безопасности жизнедеятельности «Наша безопасность»	2024 г.		<u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
30.	Оснащение организации средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым и дидактическим оборудованием, способствующим индивидуализации образования с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ. Разработка управленческих мероприятий и принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в Учреждении (приобретение материалов и оборудования, подготовка помещений Учреждения под различные развивающие Центры, Зоны релаксации, Сенсорные комнаты, Уголки уединения и пр.)	С14 января 2021 г. по 11 января 2025 г.	Аналитическая справка по итогам анализа оснащения средствами обучения и воспитания- 1 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
3 этап аналитико – обобщающий				
1.	Мониторинг результатов проекта и соотнесение полученных результатов с планируемыми.	14 сентября 2026 г.	Аналитическая справка - 1 ед. участие в мониторинге не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворённостью деятельности Учреждения.	21 сентября 2026 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 60 %.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				члены творческой группы
3.	Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств по индивидуализации образовательного процесса требованиям ФГОС.	28 сентября 2026 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие всех групп/классов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
4.	Аналитический отчет старших воспитателей, методистов по итогам работы «Организация методической работы в Учреждении по индивидуализации образовательного процесса»	8 октября 2026 г.	Аналитический отчет - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
5.	Презентация «Методическая Модель индивидуализации образовательного процесса в Учреждении».	15 октября 2026 г.	Презентация - 1 ед., участие в просмотре презентации не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
6.	Статьи в журнале БОУ ДПО «ИРООО» «Дети особой заботы»	22 октября 2026 г.	Количество размещенных документов не менее 2 шт.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
7.	Презентация для родителей (законных представителей) «Итоги реализации проекта»	26 октября 2026 г.	Количество размещенных документов - не менее 1 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
8.	Выступление из опыта работы на педагогических форумах различного уровня	06 ноября 2026 г.	Методические разработки выступлений не менее - 2 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
9.	Научно-практический семинар «Современные подходы к индивидуальному развитию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	20 ноября 2026 г.	Сценарий научно-практического семинара - 1 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
10.	Представление продуктов проекта.	20 ноября 2026 г.	Комплект методических документов по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса - 1ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

План контрольных событий проекта

«Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления Контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1.	Предварительная диагностика	20 декабря 2021 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2.	Презентация для родителей (законных представителей) «Проект «Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи»»	14 января 2022 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2 этап реализационный			
1.	Проведение смотра - конкурса для педагогов «РППС и индивидуализация образовательного процесса»	18 февраля 2023 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2.	Педагогический совет «Мастерство и культура педагогического общения»	29 марта 2022 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

3 этап аналитико– обобщающий

1.	Итоговая диагностика	14 сентября 2026 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2.	Презентация для родителей (законных представителей) «Итоги реализации проекта»	26 октября 2026 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
3.	Научно-практический семинар «Современные подходы к индивидуальному развитию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	20 ноября 2026 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

Бюджет проекта

«Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования № 4
1.	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0	0
2.	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0	0

Промежуточный отчет о реализации проекта

«Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общая информация о реализации проекта									
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность руководителя проекта	
II. Информация об исполнении мероприятия проекта									
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта	
					Наименование, единица измерения	план.	факт.		
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта									
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта		
IV. Информация об исполнении бюджета проекта									
№		Всего, в том	Источник	Источник	Источник	Источник			

п/п		числе	финансирования № 1	финансирования № 2	финансирования № 3	финансирования № 4	
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.						
	Фактический объем финансирования, руб.						

Итоговый отчет о реализации проекта

«Развитие профессиональной компетентности педагога образовательного учреждения, как средство индивидуализации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общая информация	
1	Наименование проекта
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
4	Цель реализации проекта
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	плановый	фактический	

III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»
2	Вид проекта	внутренний, направленный на реализацию принципа полифункциональности развивающей предметно - пространственной среды во всех возрастных группах.
3	Руководитель проекта	Панова Елена Павловна, директор казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
4	Заместитель руководителя проекта	Сайковская Виктория Сергеевна, заместитель директора казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
6	Администратор проекта	Терешкова Елена Александровна, старший воспитатель казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
II. Описание проекта		
7	Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».4. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

		<p>молодежи""</p> <p>6. Устав образовательной организации.</p> <p>7. Программа развития образовательной организации.</p> <p>8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.</p>
8	Цель реализации проекта	Реализация принципа полифункциональности развивающей предметно–пространственной среды при формировании и развитии познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9	Задачи проекта	<p>1. Разработка модели полифункционального использования развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.</p> <p>2. Внедрение модели полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательный процесс.</p> <p>3. Организация образовательного процесса с использованием модели полифункциональности в развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения.</p>
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Созданы образовательные центры по познавательному развитию «Играй, твори, учись!» во всех возрастных группах</p> <p>2. Оформлено 3 стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по образовательно-воспитательной деятельности: «Как живёшь детский сад»; – стенды тематических недель развития обучающихся (Неделя математики, Неделя русского языка и литературы, Неделя окружающего мира, Неделя психологии); – информационный стенд «Успех каждого ребёнка» (программа дополнительного образования); <p>3. Разработан игровой модуль «Ребенок в мире профессий»</p> <p>4. Создан банк электронных ресурсов для детей по познавательному развитию по каждому возрасту.</p> <p>5. Систематизировано методическое обеспечение по познавательному развитию во всех возрастных группах.</p>

11	Срок реализации проекта I этап: организационный – с II этап: практический – III этап: итоговый –	Наименование этапа реализации проекта		Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		01.12.2023 г.	30.12.2024 г.
		1 этап (организационный)		01.12.2023 г.	30.12.2023 г.
		2 этап (реализационный)		10.01.2024 г.	01.10.2024 г.
		3 этап (аналитико - обобщающий)		01.10.2024 г.	30.12.2024 г.
12	Основные риски реализации проекта	№ п/п	Риск	Категория рисков	Минимализация рисков
		1	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта	низкий	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; индивидуальная работа с педагогами; материальное стимулирование
		2	Недостаточная квалификация педагогических кадров	низкий	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка
		3	Затягивание этапа (влияние внешних факторов)	средний	Переход на следующий этап параллельно с выполнением текущего этапа. Корректировка этапа
		5	Отказ партнеров от сотрудничества	средний	Публичное представление проекта, участие в грантах

План мероприятий проекта
«Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

№п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результаты реализации мероприятия	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
1 этап организационный				
1.	Создание творческой группы по реализации проекта, разработка локальных нормативных актов (положения, приказ)	15 октября 2023 г.	Творческая группа, приказ - 1 ед., положение - 1 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2.	Проведение диагностики познавательных способностей обучающихся (входящее мероприятие), составление аналитической справки.	22 сентября 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов, 80 % воспитанников.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
3.	Проведение анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на текущий период, составление аналитической справки.	13 октября 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
4.	Разработка и проведение опроса педагогов по теме «Развивающая предметно-пространственная среда группы, её соответствие современным требованиям»	10 ноября 2023 г.	Опросный лист - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
5.	Анализ информационного опроса, составление аналитической справки	13 ноября 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В.

				старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
6.	Организация и проведение анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность развивающей предметно-пространственной средой Учреждения», составление аналитической справки.	20 ноября 2023 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие родителей (законных представителей) не мене 60 %	Заместители директора Сайковская В. С., Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
7.	Организация и проведение педагогического мониторинга профессиональной деятельности	08 декабря 2023 г.	Аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора Сайковская В. С., Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
8.	Презентация выбранной модели для педагогов на педагогическом совете	22 декабря 2023 г.	Количество размещенных документов на сайте Учреждения - 1 ед.	Заместители директора Сайковская В. С., Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

II этап реализационный

1.	Разработка, согласование плана взаимодействия по передвижным, онлайн мероприятиям с детской библиотекой им А. С. Пушкина.	15 января 2024 г.	План взаимодействия - 1 ед., участие в реализации мероприятий не менее 100 % педагогов.	Заместители директора Сайковская В. С., Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
2.	Корректировка ИППР педагогами	19 января 2024 г.	Откорректированные ИППР у 100 % педагогов.	Заместители директора Сайковская В. С., Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
3.	Разработка и создание игровых макетов в группе по познавательному развитию	09 февраля 2024 г.	Игровые макеты не менее 5 ед. в каждой возрастной группе.	Заместители директора Сайковская В. С.,

	«Играй, твори, учись!»			Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
4.	Разработка и оформление игрового модуля «Ребенок в мире профессий»	16 февраля 2024 г.	Игровой модуль не менее 2 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
5.	Разработка макета оформления стенда: «Как живёшь детский сад»	20 февраля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
6.	Разработка макета оформления стенда: «Успех каждого ребёнка» (программа дополнительного образования)	21 февраля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
7.	Разработка макета оформления стендов: стенды тематических недель развития обучающихся (Неделя математики, Неделя русского языка и литературы, Неделя окружающего мира, Неделя психологии)	22 февраля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
8.	Подбор учебно-наглядных пособий для обучающихся с ОВЗ в области познавательного развития	26 февраля 2024 г.	Набор учебно - наглядных пособий - не менее 2 комплектов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
9.	Стендовый доклад «Современные игры, как способ развития креативного	11 марта 2024 г.	Стендовый доклад - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> ,

	мышления детей с ОВЗ»			методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
10.	Создание образовательных центров согласно макетам по познавательному развитию «Играй, твори, учись!»	20 марта 2024 г.	Образовательные центры - не менее 5 ед., в создании участвуют 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
11.	Разработка и систематизация банка электронных ресурсов для детей с ОВЗ по познавательному развитию (в каждой возрастной группе, презентации, дидактический материал)	12 апреля 2024 г.	Банк электронных ресурсов - не менее 5 шт.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
12.	Разработка макета центра по безопасности жизнедеятельности «Охрана труда»	19 апреля 2024 г.	Макет - не менее 5 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., <u>Обмачевская Т.В.</u> , старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
13.	Представление банка электронных ресурсов для детей с ОВЗ по познавательному развитию (по каждой возрастной группе) на методическом часе с педагогическими работниками	3 мая 2024 г.	Банк электронных ресурсов - не менее 5 ед., участие не менее 80 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
14.	Организация и проведение родительских мастер-классов «Я- познаю мир с родителями» (представление лучшего семейного опыта)	17 мая 2024 г.	Методическая разработка мастер - класса - не менее 2 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 60 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
15.	Организация и проведение мастер-класса для педагогов «Занимательное оборудование»	24 мая 2024 г.	Методическая разработка мастер - класса - не мене 3 ед., участие не менее 80 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
16.	Организация и проведение недели игры	Июнь	Приказ - 1 ед., положение - 1 ед.,	Заместитель директора

	«Игра+деятельность»	2024 г.	план работы - 1 ед., участие 100 % педагогов.	<u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
17.	Разработка методических материалов по познавательному развитию детей с ОВЗ, создание и систематизация электронного банка	14 июня 2024 г.	Методические материалы (игры - не менее 5 ед., электронные игры - не менее 6 ед., презентации - не менее 3 ед.)	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
18.	Оформление стендов Учреждения: «Как живёшь детский сад»	17 июля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
19.	Оформление стендов Учреждения: «Успех каждого ребёнка»	24 июля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
20.	Оформление стендов Учреждения: стенды тематических недель развития обучающихся (Неделя математики, Неделя русского языка и литературы, Неделя окружающего мира, Неделя психологии)	16 августа 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
21.	Организация и проведение смотра-конкурса групп «Наша новая группа» (контрольное мероприятие)	27 сентября 2024 г.	Приказ - 1 ед., положение - 1 ед., критерии - 1 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
III этап аналитико – обобщающий				
1.	Создание электронного сборника образовательных мероприятий с детьми	25 октября 2024 г.	Электронный сборник - 1 ед. (дидактические игры не менее	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> ,

	с ОВЗ «Сказочные лабиринты игры»		30 ед.), участие не менее 100 % педагогов.	методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
2.	Представление опыта работы в СМИ, на городских, областных объединениях	29 ноября 2024 г.	Публикации - не менее 3 ед., участие не менее 30 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
3.	Презентация образовательной среды для родительской общественности в рамках дня открытых дверей «Открытое образовательное пространство»	20 декабря 2024 г.	Сценарий - 1 ед., участие не менее 60 % педагогов.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

План контрольных событий проекта

«Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события (мероприятия)	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1	Презентация выбранной модели для педагогов на педагогическом совете	22 декабря 2023 г.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы
II этап реализационный			
2	Организация и проведение смотра-конкурса «Наша новая группа»	27 сентября 2024 г.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
III этап аналитико– обобщающий			
3	Презентация образовательной среды для родительской общественности в рамках дня открытых дверей «Открытое образовательное пространство»	20 декабря 2024г.	Заместители директора <u>Сайковская В. С.</u> , Верещагина Н.Н., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. члены творческой группы

Бюджет проекта

«Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования № 4
1.	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0	0
2.	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0	0

**Промежуточный отчет о реализации проекта
«Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»**

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (датаначала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта								
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта	

IV. Информация об исполнении бюджета проекта

№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования № 4	
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.						
	Фактический объем финансирования, руб.						

**Итоговый отчет о реализации проекта
«Формирование познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
посредством реализации принципа полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды»**

I. Общая информация	
1	Наименование проекта
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)
4	Цель реализации проекта
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта

II. Информация о реализации этапов проекта (далее – этап)					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	плановый	фактический	

IV. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе
2	Вид проекта	Внутренний, направленный на развитие положительной мотивации к школьному обучению ребенка с ограниченными возможностями здоровья
3	Руководитель проекта	Панова Елена Павловна, директор казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
4	Заместитель руководителя проекта	Верещагина Надежда Николаевна, заместитель директора казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
6	Администратор проекта	Кангер Марина Валерьевна, методист казённого общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа - детский сад № 292»
II. Описание проекта		
	Основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».4. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

		<p>6. Устав образовательной организации.</p> <p>7. Программа развития образовательной организации.</p> <p>8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.</p>
8	Цель реализации проекта	Создание эффективной системы работы в образовательном учреждении по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.
9	Задачи проекта	<p>1. Разработать управленческую модель работы образовательного учреждения по организации подготовки дошкольников с ОВЗ обучению в школе.</p> <p>2. Внедрить данную модель в образовательный процесс (внутренняя система оценки качества, развивающая предметно-пространственная среда, кадры).</p> <p>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, детей, учителей начальных классов)</p> <p>4. Представить опыт работы по подготовке детей с ОВЗ к школе на педагогическом форуме, стажировочной площадке.</p> <p>5. Провести итоговый мониторинг готовности к школьному обучению воспитанников с ОВЗ в соответствии с региональной системой оценки качества образования.</p> <p>6. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия «педагог – дошкольник– родитель» в системе «образовательная организация-социум».</p>
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения новая модель подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе.</p> <p>2. По результатам итогового мониторинга от общего числа выпускников на 20% увеличился показатель уровня готовности детей к обучению в школе (средний уровень составил 65%, высокий – 25 %).</p> <p>3. Оформлено 3 стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационный стенд «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»; – информационный стенд «Информация для родителей»;

		– информационный стенд «Год до школы»		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.01.2023 г.	30.12.2025 г.
		1 этап (организационный)	01.01.2023 г.	23.04.2023 г.
		2 этап (реализационный)	23.04.2023 г.	01.10.2025 г.
		3 этап (аналитико - обобщающий)	01.10.2025 г.	30.12.2025 г.
12	Основные риски реализации проекта	Риск	Категория риска	Пути преодоления
		1. Несформированность мотивационной готовности детей с ОВЗ к обучению в школе.	Существенный	Посредством различных форм и методов (экскурсии в школу, проектную деятельность, просмотр мультфильмов, презентаций, сюжетно- ролевых игр, дидактических игр и т.д.) формировать у детей с ОВЗ положительную мотивацию к школьному обучению.
		2. Низкая профессиональная компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросу подготовке детей с ОВЗ к школе	Незначительный	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу подготовки детей с ОВЗ к школе, через мастер- классы, деловые игры, квесты, всеобучи и т.д. Привлечение родителей (законных представителей) к деятельности, через проведение совместных мероприятий (посещение школы

			(помещений), совместных семинаров, родительских гостиных, проектной деятельности, мастер-классов, «Дня открытых дверей», с привлечением учителей начальных классов и т.д.
	3.Недостаточное количество и разнообразие дидактических материалов для организации индивидуализированного обучения.	Незначительный	Привлечение родителей (законных представителей), педагогов к обогащению РППС различными видами дидактических материалов по подготовке к школе (книги, дидактические игры, видео-, ауди-материалов).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

проекта «Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе»

1 этап организационный				
№ п/п	Наименование мероприятий реализации проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	<i>Общее собрание работников Учреждения: «Об итогах реализации Программы развития Учреждения» - информирование сотрудников о ходе осуществления инновационной деятельности в Учреждении.</i>	15 января 2023г.	Протокол собрания работников - 1 ед., участие 100 % сотрудников Учреждения	Директор Панова Е.П. Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М. В., члены творческой группы.
2.	Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию программы развития	16 января 2023 г.	Приказ- 1 ед., положение –1 ед., план работы - 1 ед.	Директор Панова Е.П. Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
3.	<i>Анкетирование педагогов по отношению к инновационной деятельности в Учреждении: «Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива», составление аналитической справки.</i>	17 января 2023 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка- 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
4.	<i>Родительская конференция, Попечительский Совет «Шаг в будущее: вопросы и ответы» - информирование родителей о целях, задачах,</i>	19 января 2023 г.	Методическая разработка родительского собрания - 1 ед., протокол - 1 ед.,	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С.,

	содержании инновационной деятельности в Учреждении.		участие 60 % родителей.	Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
5.	Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, составление аналитического отчета	22 января 2023 г.	Диагностические карты не менее 14, аналитический отчет – 1 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В.
6.	Разработка педагогами подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска»	24 января 2023 г.	Индивидуальный образовательный маршрут - не менее 6 ед.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
7.	<i>Заседание рабочей группы</i> в формате «дизайн-сессии» по разработке новой модели «Подготовка дошкольников с ОВЗ к обучению в школе»	09 февраля 2023 г.	Сценарий «Дизайн - сессии» - 1 ед., протокол - 1 ед., модель «Подготовка дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи к обучению в школе» - 1 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
8.	<i>Анкетирование родителей:</i> «Мой ребенок идет в школу», составление аналитической справки	16 февраля 2023 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка – 1 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 80 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
9.	<i>Групповые родительские собрания</i> в подготовительной группе с элементами тренинга «Вопросы о психофизиологической зрелости ребенка с ОВЗ и готовности его к школе»	12 марта 2023 г.	Сценарии родительских собраний не менее 2 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 80 %.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.

10.	Консультация для педагогов с элементами тестовых заданий «Профессиональный стандарт педагога»	19 марта 2023 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
11.	Заседание рабочей группы: создание электронного каталога методических материалов, парциальных образовательных программ по теме проекта.	16 апреля 2023 г.	Протокол - 1 ед., электронный каталог – 1 ед., участие 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
12.	«Родительский университет»- встреча со специалистами детского сада, школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед): «О готовности ребенка с ОВЗ к обучению в школе»	20 апреля 2023 г.	Сценарий - 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
13.	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов на новый календарный год	23 апреля 2023 г.	План КПК - 1 ед.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
2 этап реализационный				
1.	Заседание рабочей группы по разработке инструментария (диагностических карт) для оценки результатов проектной деятельности Учреждения	09 мая 2023 г.	Протокол - 1 ед., диагностические карты - не менее 14 ед.	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель

				Терешкова Е.А.
2.	<i>Деловая игра для педагогов</i> в рамках методической недели: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»	23 мая 2023 г.	Сценарий деловой игры – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
3.	<i>Консультация для педагогов</i> в рамках методической недели: «Современные технологии образования детей с ОВЗ: технологические подходы в обучении воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи»	11 июля 2023 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
4.	<i>Мастер-класс для педагогов</i> в рамках методической недели: «Организация графической деятельности и подготовки руки к письму»	8 июля 2023 г.	Сценарий мастер - класса - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
5.	<i>Тематический педсовет:</i> «Формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи в аспекте преемственности образования в условиях введения ФГОС»	6 августа 2023 г.	Сценарий педагогического совета, участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
6.	<i>Семейная гостиная для родителей:</i> «Влияние семьи на готовность ребенка с ОВЗ к школьному обучению»	05 сентября 2023 г.	Сценарий семейной гостиной - 1 ед., участие родителей (законных представителей) не менее 60 %	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.

				старший воспитатель Фомина Л.А.
7.	Мониторинг педагогического процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): создание предметно-развивающей среды в Учреждении.	12 сентября 2023 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
8.	<i>Семинар – практикум для педагогов:</i> «Развитие у педагогов учреждения навыков личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с ОВЗ»	19 сентября 2023 г.	Сценарий семинара - практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
9.	<i>Методическая неделя для педагогов:</i> «Инновации в педагогической деятельности: информационно-коммуникативные технологии»	03 октября 2023 г.	Приказ - 1 ед., положение - 1 ед., план методической недели - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
10.	<i>Семинар – практикум для педагогов</i> в рамках методической недели по систематизации знаний современных педагогических методов и технологий: метод проектов, метод дебатов, кейс – метод, технология модульного обучения.	07 ноября 2023 г.	Сценарий семинара - практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
11.	<i>Гостевой обмен опытом</i> в рамках методической недели: просмотр открытых мероприятий (НОД) по социально – личностному развитию детей с ОВЗ, с использованием информационно-коммуникативных технологий	05 декабря 2023 г.	Конспекты открытых занятий – не менее 10 ед., участие не менее 70 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.

12.	<i>Заседание рабочей группы</i> (создание банка данных по различным направлениям деятельности Учреждения): «Обобщение опыта работы педагогов по применению информационно-коммуникативных технологии»	13 января 2024 г.	Протокол - 1 ед., банк данных - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
13.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках ВСОКО: результаты освоения детьми с ОВЗ АООП Учреждения	16 января 2024 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
14.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках ВСОКО: просмотр итоговых занятий по группам	23 января 2024 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
15.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках ВСОКО: самоанализ Учреждения об успешности воспитательно-образовательной работы по подготовке детей с ОВЗ к школе на конец учебного года	06 февраля 2024 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
16.	<i>Анкетирование родителей:</i> «Готов ли мой ребенок к школе?»	14 марта 2024 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
17.	<i>Родительское собрание</i> в подготовительной группе: «Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования специалистами Учреждения)»	18 апреля 2024 г.	Сценарий родительского собрания - 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей).	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С.,

				старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
18.	<i>Анкетирование педагогов:</i> «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта»	14 мая 2024 г.	Анкета - 1 ед., аналитическая справка – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
19.	<i>Семинар – практикум для педагогов</i> в форме творческой мастерской «Я научу детей изобретать»	21 мая 2024 г.	Сценарий семинара-практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
20.	<i>Педагогический совет</i> в форме круглого стола с участием Попечительского совета: «Промежуточные результаты работы Учреждения по подготовке детей с тяжёлыми нарушениями речи к школе»	23 мая 2024 г.	Сценарий педагогического совета - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
21.	Оформление стендов Учреждения: информационный стенд «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»	17 июля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
22.	Оформление стендов Учреждения: информационный стенд «Информация для родителей»	24 июля 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В.,

				старший воспитатель Фомина Л.А.
23.	Оформление стендов Учреждения: информационный стенд «Год до школы»	16 августа 2024 г.	Стенд - 1 ед.	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
24.	<i>Педагогический час для педагогов:</i> «Ключевые компетентности ребёнка с ОВЗ в образовательном процессе»	22 августа 2024 г.	Методическая разработка педагогического часа - 1 ед, участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
25.	<i>Круглый стол для родителей:</i> «Взаимодействие семьи, детского сада и школы в процессе подготовки детей с ОВЗ к школе»	13 августа 2024 г.	Сценарий круглого стола – 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей).	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
26.	<i>Анкетирование педагогов</i> подготовительных групп: «Мои представления о современных подходах к обучению в школе»	15 октября 2024 г.	Анкета- - 1 ед., аналитическая справка – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
27.	<i>Деловая игра для педагогов:</i> «Готовность к обучению в школе: проблемы в подготовке и трудности в обучении».	12 ноября 2024 г.	Сценарий деловой игры – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.

28.	Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников	10 сентября 2024 г.	Диагностические карты - не менее 14 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие 100 % воспитанников.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
29.	Разработка воспитателями подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска»	24 сентября 2024 г.	Индивидуальные маршруты – не менее 5ед., участие 100 % воспитателей.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
30.	<i>Семейная гостиная для родителей: «Методическая копилка (упражнения, игры, сказки на подготовку ребенка к школе)»</i>	17 декабря 2024 г.	Сценарий семейной гостиной, участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
31.	<i>Мониторинговые мероприятия</i> в рамках ВСОКО: медиаобразовательная деятельность в Учреждении.	14 января 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
32.	<i>Групповые родительские собрания: «Система «детский сад – семья – школа»</i> - определить задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе; обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	21 января 2025 г.	Сценарий родительского собрания - 1 ед., участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
33.	<i>Заседание рабочей группы</i> по разработке консультативного материала для родителей:	11 февраля 2025 г.	Протокол - 1 ед., консультация - 1 ед.,	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> ,

	«Как и чему учить ребенка с ОВЗ до школы»		участие не менее 100 % педагогов, участие не менее 80 % родителей (законных представителей)	Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
34.	<i>Педагогический час</i> с участием родителей в форме тренинга: «Социальное партнерство семьи и образовательной организации»	11 марта 2025 г.	Сценарий педагогического часа, участие не менее 100 % педагогов, участие не менее 80 % родителей	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
35.	<i>Консультация для педагогов:</i> «Преемственность дошкольного и начального образования в свете ФГОС»	15 апреля 2025 г.	Методическая разработка консультации- 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
36.	« <i>Родительский университет</i> »- встречи с педагогом-психологом детского сада: «Кризис семи лет: я и мир» - повышение компетентности родителей в вопросе возрастных особенностей детей с ОВЗ	13 мая 2025 г.	Сценарий родительского университета - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
37.	<i>Анкетирование педагогов:</i> «Формирование коммуникативных качеств у обучающихся с ОВЗ в условиях современной системы образования»	20 мая 2025 г.	Анкета- - 1 ед., аналитическая справка – 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.

38.	<i>Круглый стол для родителей: «Формирование творческой активности детей возраста с ОВЗ в игровой деятельности, возможности преодоления комплексов эмоциональных трудностей»</i>	27 мая 2025 г.	Сценарий круглого стола - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.
39.	<i>Заседание рабочей группы по систематизации банка данных о деятельности Учреждения: «Накопительный сертификат повышения квалификации и профессиональной деятельности педагогов»</i>	10 июня 2025 г.	Протокол - 1 ед., банк данных - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
40.	<i>Гостевой обмен опытом: просмотр открытых мероприятий (НОД) по познавательноречевому развитию детей с ОВЗ</i>	15 июля 2025 г.	Конспекты НОД - не менее 4 ед., участие 80 % педагогов.	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
41.	<i>Индивидуальные консультации для родителей: «Речевая готовность ребенка к школе»</i>	12 августа 2025 г.	Индивидуальные консультации - не менее 4 ед., участие не менее 80 % родителей	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
42.	<i>«Родительский университет»- встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом образовательной организации: «Речевая агрессия у детей и методы снятия психоэмоционального напряжения»</i>	19 августа 2025 г.	Сценарий родительского университета - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Заместители директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , Верещагина Н.Н., Сайковская В.С., старший воспитатель Фомина Л.А. методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А.

43.	<i>Мониторинговые мероприятия в рамках ВСОКО: «Эффективность совместной работы учителей и воспитателей детского сада по подготовке детей к школе»</i>	9 сентября 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
44.	<i>Тематический тренинг для педагогов: «Деятельность учреждения по внедрению современных педагогических технологий обучения обучающихся с ОВЗ»</i>	16 сентября 2025 г.	Сценарий тематического тренинга - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
45.	<i>Консультация для родителей: «Профилактика компьютерной зависимости у детей с ОВЗ»</i>	23 сентября 2025 г.	Методическая разработка консультации - 1 ед., участие не менее 80 % родителей	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
46.	<i>Семинар – практикум для педагогов: «Формирование предпосылок к учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребёнка с ОВЗ к школьному обучению (работа с детьми в дошкольный период)»</i>	07 октября 2025 г.	Сценарий семинара - практикума - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместитель директора <u>Обмачевская Т.В.</u> , методист Кангер М.В. старший воспитатель Терешкова Е.А. старший воспитатель Фомина Л.А.
3 этап аналитико – обобщающий				
1.	<i>Мониторинговые мероприятия в рамках ВСОКО: проведение анализа результатов реализации проекта и определение эффективности его реализации</i>	4 ноября 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
2.	<i>Мониторинговые мероприятия в рамках ВСОКО: самообследование управленческой системы Учреждения.</i>	11 ноября 2025 г.	Карты анализа - не менее 5 ед., аналитическая справка - 1 ед., участие не менее	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С.,

			100 % педагогов	Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
3.	Тематический педсовет с участием родителей: «Подведение итогов реализации проекта, определение перспективы и направления дальнейшей деятельности педагогического коллектива»	18 ноября 2025 г.	Сценарий педагогического совета - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов участие, не менее 80 % родителей	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
4.	Заседание рабочей группы по формированию информационно-методического пакета из наработанных материалов по управлению развитием Учреждения в процессе внедрения инновационной деятельности.	09 декабря 2025 г.	Протокол заседания - 1 ед., участие не менее 100 % педагогов	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.
5.	Подготовка методических рекомендаций по результатам выполненного проекта.	23 декабря 2025 г.	Методические рекомендации - 1 ед, участие не менее 100 % педагогов.	Заместители директора <u>Верещагина Н.Н.</u> , Сайковская В.С., Обмачевская Т.В., старший воспитатель Фомина Л.А.

**План контрольных событий проекта
«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья к обучению в школе»**

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап организационный			
1	Заседание рабочей группы в формате «дизайн-сессии» по разработке новой модели «Подготовка дошкольников с ОВЗ к обучению в школе»	09 февраля 2024 г.	Методист Кангер М. В., члены творческой группы.
2 этап реализационный			
2	<i>Педагогический совет</i> в форме круглого стола с участием родительской общественности: «Промежуточные результаты работы Учреждения по подготовке детей с ОВЗ к школе»	11 июня 2024 г.	Методист Кангер М. В., члены творческой группы.
Этапаналитико - обобщающий			
3	<i>Заседание рабочей группы</i> по формированию информационно-методического пакета из наработанных материалов по управлению развитием Учреждения в процессе внедрения инновационной деятельности.	09 декабря 2025 г.	Методист Кангер М. В., члены творческой группы.

Бюджет проекта

«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования № 4
	Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (Организация и проведение круглых столов)	0	0	0	0	0
	Печатная продукция Оформление стендов Курсы по профессиональной переподготовки педагогов. Канцтовары	0	0	0	0	0

**Промежуточный отчет о реализации проекта
«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе»**

I. Общая информация о реализации проекта								
Наименование этапа реализации проекта (далее-этап)		Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность руководителя проекта
II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта								
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта	

IV. Информация об исполнении бюджета проекта

№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования № 1	Источник финансирования № 2	Источник финансирования № 3	Источник финансирования № 4	
	Плановый объем финансирования, руб.						
	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.						
	Фактический объем финансирования, руб.						

**Итоговый отчет о реализации проекта
«Создание образовательного пространства в детском саду по подготовке воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья к обучению в школе»**

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	
2	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	
3	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	
4	Цель реализации проекта	
5	Фактически достигнутые ожидаемые результаты реализации проекта	

II. Информация о реализации этапов проекта					
№ п/п	Наименование этапа	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта	Комментарий

III. Информация о реализации плана мероприятий проекта								
№ п/п	Наименование этапа	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации		Результат реализации мероприятия			Ф.И.О., должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий проекта
			Плановый (дата начала и завершения)	Фактический (дата начала и завершения)	Наименование, единица измерения	плановый	фактический	

IV. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события проекта (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя	