

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа - детский сад № 292»

---

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от 28.11..2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «АИДС № 292»

 Н. М. Дяк

Приказ № 217-од от 28.11. 2023 г.



**Положение**  
**о порядке реализации индивидуальной программы**  
**реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида**  
**(ИПРА)**  
*в части «Мероприятия по психолого-педагогической*  
*реабилитации или абилитации»*

## **Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Адаптивная школа-детский сад № 292» (далее – КОУ «АШДС № 292»)

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»**

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;
- содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

## **3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида.**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы обучающегося, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник КОУ «АШДС № 292» регистрирует данный факт в «Журнале регистрации

выписок из ИПРА» (Приложение 1) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации (Приложение 2).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) КОУ «АШДС № 292».

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7. ППк КОУ «АШДС № 292» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации конкретного ребенка-инвалида с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 3) утверждается директором КОУ «АШДС № 292», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и хранится в личном деле обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. КОУ «АШДС № 292» обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк КОУ «АШДС № 292».

3.12. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (педагоги, иные специалисты)

осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.13. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации оформляется в письменной форме (Приложение 4).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации**

КОУ «АШДС № 292» осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации обучающегося с инвалидностью.

#### **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник КОУ «АШДС № 292» ежеквартально предоставляет отчет об исполнении ИПРА ребенка-инвалида на совещаниях при директоре.

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА,

коллегиальное заключение ППк КОУ «АШДС № 292», результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

#### **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения.**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

#### **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором КОУ «АШДС № 292». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте КОУ «АШДС № 292») в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников КОУ «АШДС № 292».



Директору КОУ «АШДС № 292»  
Дяк Надежде Мироновне

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)  
паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации

\_\_\_\_\_  
ФИО (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КОУ АШДС № 292»  
 \_\_\_\_\_ Н.М. Дяк  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической  
 реабилитации/абилитации**  
 Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись / расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида		Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small>		Общее образование (форма обучения): <small>нужное отметить</small>	
Общеразвивающей направленности		отдельный (специальный) класс	
Комбинированной направленности		на дому (справка ВК)	
Компенсирующей направленности		семейная	
Срок реализации ИПРА -		Срок отчета -	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
<b>Условия по организации обучения</b> (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация КОУ, старший воспитатель, педагоги		
АОП ДО			
АООП НОО, вариант			
Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small>	Администрация КОУ		
- архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</b>			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, учитель,		

семьи:	воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог социальный педагог		
- социальная адаптация			
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей			
- внеурочная деятельность			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи, должность

Директору КОУ «АШДС № 292»  
Дяк Надежде Мироновне

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)  
паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заявление

Я \_\_\_\_\_,  
ФИО родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка-инвалида

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи