

Учебный план
для дошкольных групп детей с ТНР
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа
Непрерывная образовательная деятельность					
1. Познавательное развитие					
1.1	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
1.2	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2
2. Речевое развитие					
2.1	Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
3. Художественно-эстетическое развитие					
3.1	Рисование	1	1	2	1
3.2	Лепка/ Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.3	Музыкальное развитие	2	2	2	2
4. Физическое развитие					
4.1	Физическая культура	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)
	Итого	12	12	13	13
Обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия					
Коррекционно-развивающая работа					
1	Подгрупповое занятие с учителем - логопедом	4	4	4	4
2	Индивидуальные занятия с логопедом	3	3	3	3
3	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3	3	3
Итого в неделю: *		4/6	4/6	4/6	4/6

* 4 - коррекционно-развивающих занятия носят характер групповых;

6 - индивидуальная коррекционная работа с детьми (учителя – логопеда, воспитателя) и т. д.

Социально-коммуникативная деятельность организуется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности дошкольников; через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей. Указанная деятельность формирует готовность детей к совместной деятельности, развивает умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.