

**казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа – детский сад № 292»**

СОГЛАСОВАНО  
Советом КОУ «АШДС № 292»  
Протокол №  
от «23\_» июля\_ 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОУ «АШДС № 292»  
Приказ № 274- од  
от «23\_» 07 2022г.  
\_\_\_\_\_ Е.П. Панова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021/2022 учебный год

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Адаптивная школа - детский сад № 292 »

---

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип учреждения** - казенное.

**Вид учреждения** – адаптивная школа – детский сад.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам** Серия 55Л01 № 0000952 от 16 июля 2015 года № 347-п выдана Министерством образования Омской области.

**1.3. Местонахождение:**

Учреждение расположено на территории Советского административного округа города Омска по адресу: 644089, г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов, 124; телефон 63-03-33, 63-02-66; 62-82-12, электронная почта: nshds292@yandex.ru

Учреждение имеет 3 структурных подразделения:

- структурное подразделение № 1- детский сад, расположен по адресу: 644018, г. Омск, ул. 5-я Кордная, 22; телефон 56-02-61; электронная почта: nshds292kordnaya@mail.ru;

- структурное подразделение № 2- детский сад «Улыбка» расположен по адресу: 644070, г. Омск, ул. А. Нейбута, 14, телефон: 99-02-73, 99-02-75; электронная почта: nshds292ulibka@mail.ru;

- структурное подразделение № 3- детский сад «Лесная сказка» расположен по адресу: 644520, Омский район, село Троицкое, ул. Тенистая, д. 8 А; телефон: 99-82-81, 99-82-91; электронная почта: nshds292.lesnayaskazka@mail.ru;

**Ближайшее окружение учреждения (социум):** детская библиотека имени А.С. Пушкина; БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»; БДОУ г. Омска «Детский сад № 41»; детский клуб «Смена». Взаимодействие с этими учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

**1.4. Режим работы:**

**Детский сад:** пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовой режим работы в течение дня; понедельник-пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: Дошкольные группы работают круглогодично за исключением ремонтных работ (июль-август), сроки проведения которых согласуются с Учредителем.

**Начальная школа:** пятидневная рабочая неделя в режиме полного учебного дня; понедельник-пятница с 8.00 до 17.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года в начальной школе:

в 1-м классе составляет 33 учебные недели;

во 2-4 классах начальной школы — 34 учебные недели.

Начало учебного года: 1 сентября 2021 года.

Окончание учебного года: 1 класс – 22 мая 2022 года; 2,3,4 классы- 29 мая 2022 года.

#### **1.5. Структура и количество групп/классов:**

В 2021-2022 учебном году в Учреждении обучались 70 обучающихся начальных классов, 240 воспитанников дошкольных групп.

В отчётный период в Учреждении укомплектовано:

- 6 классов начальной школы, из них 1 класс для детей с задержкой психического развития;

- 21 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи: 2-я младшая группа (3 – 4 года) - 1 группа;

средняя группа (4 -5 лет) – 5 групп;

старшая группа (5-6 лет) – 8 групп;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 7 групп.

**1.6. Наполняемость групп/классов:** В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» установлена предельная наполняемость классов (групп): для детей, имеющих тяжелые нарушения речи - 12 человек.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

**Консультационный пункт для родителей:** пункт ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ на А. Нейбута, 14 (структурное подразделение № 2).

**1.8. Структура управления:** Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (директор, заместители), общественного (Попечительский совет, родительские советы в каждой группе, классе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Административный орган управления Учреждением:

Директор учреждения: Панова Елена Павловна, высшее образование, соответствует занимаемой должности «руководитель», Почетный работник сферы образования Российской Федерации, общий стаж работы - 32 года, в соответствии занимаемой должности «руководитель» - 16 лет.

Заместитель директора: Верещагина Надежда Николаевна, высшее образование, общий стаж работы – 41 год, в данной должности 10 месяцев.

Заместитель директора, руководитель структурного подразделения № 2- детский сад «Улыбка»: Сайковская Виктория Сергеевна, высшее образование, общий стаж работы 12 лет, в данной должности 11 месяцев.

Руководитель структурного подразделения № 1, старший воспитатель: Фомина Людмила Александровна, высшее образование, общий стаж работы 23 лет, в данной должности 9 лет.

Руководитель структурного подразделения № 3 детский сад «Лесная сказка», учитель-логопед: Обмачевская Татьяна Валентиновна, высшее образование, общий стаж работы 21 год лет, в данной должности 3 года.

Общественный орган управления Учреждением: В Учреждении функционирует Попечительский совет, который обеспечивает целевое использование финансовых и материальных ресурсов; рассматривает вопросы улучшения материально-технического обеспечения. Заседания Попечительского совета проходят не реже 2 раз в год.

Коллективный орган управления Учреждением:

- Педагогический совет, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Общее собрание работников Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

### **1.9. План развития и приоритетные задачи.**

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Обеспечение инновационного характера воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
2. Формирование системы методического обеспечения реализации воспитательно-образовательной программы Учреждения.

### **1.10. Сайт учреждения: <http://ou292.omsk.obr55.ru/>**

### **1.11. Контактная информация:**

Директор Елена Павловна Панова: телефон (факс): + 7 (3812) 63-02-66, 62-82-12, +7 (3812) 99-02-73, 99-02-75, Факс: 63-02-66, Адрес электронной почты: nshds292@yandex.ru

заместитель директора ОСП Верещагина Надежда Николаевна: телефон + 7 (3812) 63-02-66, 62-82-12, 63-03-33, Факс: 63-02-66,

старший воспитатель СП-1 Фомина Людмила Александровна: телефон: + 7 (3812) 56-02-61, Адрес электронной почты: nshds292kordnaya@mail.ru

заместитель директора СП-2 Сайковская Виктория Сергеевна: Телефоны: +7 (3812) 99-02-73, 99-02-75, Адрес электронной почты: nshds292ulibka@mail.ru

заместитель директора СП-3 Обмачевская Татьяна Валентиновна: Телефоны: +7 (3812) 99-82-81; 99-82-91, Адрес электронной почты: [nshds292.lesnayaskazka@mail.ru](mailto:nshds292.lesnayaskazka@mail.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

Адаптивная школа – детский сад создана для обучения, воспитания, социальной адаптации, интеграции в общество детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития. Образовательная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах на 1-ом отделении с выраженным общим недоразвитием речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, нарушения чтения и письма) и с общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием, в соответствии с Учебным планом.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «внеурочная деятельность младших школьников».

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. (филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, перечень учебных предметов (обучение грамоте, математика, окружающий мир, изобразительная деятельность, музыка, труд, физическая культура и учебное время, отводимое на их изучение.

Вариативная часть учебного плана включает.

часы, формируемые участниками образовательных отношений и часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений:

в первом классе (логопедические занятия - форма работы индивидуальная и подгрупповая (3 ч.), математика – форма работы фронтальная (1 ч.);

во втором классе (логопедические занятия - форма работы индивидуальная и подгрупповая (2 ч.), русский язык - форма работы фронтальная (1 ч.); в третьем классе (русский язык-форма работы фронтальная (2 ч), математика – форма работы фронтальная (1 ч).

в четвёртом классе (русский язык-форма работы фронтальная (2 ч), математика – форма работы фронтальная (1 ч.).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, кружки:

в первом классе «Школа общения», (социальное направление), «В гостях у сказки» (общекультурное направление), «Умелые руки» (общекультурное направление);

во втором классе «Школа общения» (социальное направление), «В гостях у сказки» (общекультурное направление), «Умелые руки» (общекультурное направление);

в третьем классе «Школа общения» (социальное направление), «В гостях у сказки» (общекультурное направление), «Умелые руки» (общекультурное направление);

в четвёртом классе «Школа общения» (социальное направление), «Волшебная страна - мультипликация» (общекультурное направление), «Умелые руки» (общекультурное направление).

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи»:

в первом классе (произношение – форма работы фронтальная (2 ч.), развитие речи - форма работы фронтальная (1ч.) и индивидуальная (1 ч.), логопедическая ритмика - форма работы фронтальная (1ч.);

во втором классе (произношение – форма работы фронтальная (2 ч.), развитие речи - форма работы фронтальная (1 ч.) и индивидуальная (1ч.), логопедическая ритмика - форма работы фронтальная (1 ч.),

в третьем и четвёртом классе развитие речи - форма работы фронтальная (1 ч.); индивидуальная, подгрупповая (3 ч.), логопедическая ритмика - форма работы фронтальная (1 ч.),

В структуру коррекционно-развивающей области в первом, во втором, третьем и четвёртом классе входят: индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся (2 часа). Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2 раза в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20–25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – 2 раза в неделю.

В дошкольных группах образовательная деятельность осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, а также для детей с задержкой психического расстройства, детей с расстройством аутистического спектра.

**Цель данной Программы** – построение системы коррекционной работы, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов Учреждения и родителей дошкольников.

**Структура АООП и основные направления коррекционно-развивающей работы**

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

- Формирование общепринятых норм поведения.
- Формирование гендерных и гражданских чувств.
- Развитие игровой и театрализованной деятельности (подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).
- Совместная трудовая деятельность.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие».**

- Сенсорное развитие.
- Развитие психических функций.
- Формирование целостной картины мира.
- Познавательно-исследовательская деятельность.
- Развитие математических представлений.

**3. Образовательная область «Речевое развитие».**

- Развитие словаря.
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза).

- Развитие связной речи.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Обучение элементам грамоты.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

- Восприятие художественной литературы.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка).
- Музыкальное развитие (восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

**5. Образовательная область «Физическое развитие».**

- Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры).

- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Используются программы:

- образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой, 2014г.; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 2008г;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 2008г.;

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУДПО «ИРООО», 2014;

- «Обучение плаванию в детском саду для воспитателей детского сада и учителей», Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богинина Т.Я. М.: «Просвещение», 1991 г.;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей», Стёркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. М.: Мозаика-Синтез, 2003г.;

- «Юный эколог», программа экологического воспитания, Николаева С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Сохранение и укрепление психического, физического и нравственного здоровья детей являлось базовым условием осуществления коррекционных целей. Анализ уровня состояния здоровья детей за прошедший 2021-2022 учебный год показал, что в учреждении обучаются и воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи, в том числе 31 ребенок - инвалид. Инклюзивных программ в Учреждении нет, так как все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении реализовывалась программа «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно - образовательном процессе как условие успешной социализации детей с нарушениями речи», в рамках которой осуществлялся: мониторинг физического развития и здоровья детей; лечебно-профилактические мероприятия; воспитательно-образовательный процесс; физкультурно-оздоровительная работа; работа с родителями.

Для сохранения здоровья детей педагогами ежедневно проводились: утренняя гимнастика, аутотренинги в виде физминуток на занятиях и уроках, динамические перемены в школе, прогулки в детском саду, игры спортивного характера. Во всех дошкольных группах имеются уголки здоровья для коррекции мелкой моторики, профилактики плоскостопия, с целью снятия эмоционального напряжения и релаксации педагог – психолог проводила занятия, используя сенсорную комнату и «сухой» бассейн, что дало положительные результаты. Закаливающие процедуры: контрастное обливание ног осуществляла медицинская сестра в бассейне под руководством врача, взбадривающую гимнастику в группах после сна проводили воспитатели, разрабатывая упражнения в соответствии с возрастными особенностями и рекомендациями доктора. Медицинскими работниками разработаны и проведены профилактические мероприятия для детей в период эпидемии гриппа: витаминизация, кислородный коктейль, фитотерапия.

## **2.3. Условия образовательного процесса.**

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год начинается, как правило, 1 (первого) сентября. На первой ступени обучения продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В Учреждении установлен следующий режим пребывания воспитанников, обучающихся:

пятидневная рабочая неделя для детей дошкольного возраста с 7.00 до 19.00;

пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов с 8.45- 17.00.

Начало уроков - 8.45. С 12 часов в начальных классах функционируют группы продленного дня. Режимом дня предусмотрена прогулка продолжительностью 1,5 часа: в дошкольных группах с 10 ч.30 мин., в начальных классах с 12 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут; 2-3 класс – 40 минут; перемены - 10,20 минут, динамическая перемена – 35 минут.

Продолжительность занятий дошкольников: младшего возраста – 15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут; подготовительного возраста – 30 минут.

Средняя нагрузка на ученика составляет 8 часов в день, из них: 4 часа - на уроки; 1 час - на домашние задания; 1 час - на кружки; 2 часа - на отдых.

В Учреждении действует оценочная (пятибалльная) система оценки знаний обучающихся. В первом классе отметки обучающимся не выставляются.

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное трёхразовое горячее питание, для воспитанников дошкольных групп - четырехразовое питание.

Для создания безопасного образовательного пространства Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, камерами видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания детей разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

Для коррекции развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в штат Учреждения входят педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

#### **2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям, в рамках реализации навигатора дополнительного образования «Успех каждого ребенка»:

- технической,
- туристско-краеведческой,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной

**Содержание дополнительного образования:**

**Техническая направленность:**

- реализуется АДООП «Студия мультипликации «Калейдоскоп», по адресу: г. Омск, ул. Арнольда Нейбута, д. 14. (Структурное подразделение № 2) в 2-х группах для детей 5 - 7 лет, организуются занятия 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель, 70 часов в год;

- реализуется АДООП «Мультимедийная студия» первого и второго года обучения по адресу: г. Омск, 50 лет Профсоюзов, 124. (Основное структурное подразделение) в двух группах для детей 6-10 лет в 2 группах, организуются занятия 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель, 70 часов в год

В 2021/2022 учебном году скомплектованы 4 группы по 15 человек.

*Ожидаемые результаты:*

- дети видят идею, передаваемую мультфильмом (или её отсутствие);
- раскрепощение мышления;
- развитие творческого потенциала;
- формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах;
- создание творческих работ в предложенных педагогом техниках;
- осуществление контроля: нахождение способов улучшения работы, самостоятельное внесение коррективов;
- совершенствование навыков общения;
- самостоятельно оценивание своей творческой продукции и выражение отношения к творческому продукту сверстника.

**Физкультурно-спортивная направленность**

- реализуется АДООП «Школа шахмат» первого и второго года обучения в двух группах по адресу г. Омск, ул. Арнольда Нейбута, д. 14 (Структурное подразделение № 2) для детей 5 - 7 лет, занятия 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель, 70 часов в год;

- реализуется АДООП «Школа шахмат» первого и второго года обучения в двух группах по адресу: г. Омск, 50 лет Профсоюзов, 124. (Основное структурное подразделение) для детей 6-10 лет, занятия 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель, 70 часов в год.

В 2021/2022 учебном году скомплектованы 4 группы по 15 человек.

*Ожидаемые результаты:*

- знать историю возникновения шахматной игры, имена нескольких выдающихся шахматистов;
- овладеть шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем;
- изучить названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

**Естественнонаучная направленность -**

- реализуется АДООП «Экознайка» первого и второго года обучения в двух группах по адресу: г. Омск, ул. 5-я Кордная, д. 22 (Структурное подразделение № 1) для детей 5 - 10 лет в 2 группах, занятия 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель, 70 часов в год.

- реализуется АДООП «Юный метеоролог» первого и второго года обучения в двух группах по адресу: Омская обл., Омский р-н, с. Троицкое, ул. Тенистая 8А (Структурное подразделение № 3) для детей 5-7 лет, занятия 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель, 70 часов в год.

В 2021/2022 учебном году скомплектованы 4 группы по 15 человек.

*Ожидаемые результаты:*

- получают общие сведения о науках, методах научного познания;
- познакомятся с ролью гидробиологии в современной науке и её основными проблемами;
- расширятся знания о защите окружающей среды;
- увеличится словарный запас новыми терминами;
- сформируются знания о природных ценностях и бережного отношения к водным ресурсам родного края.



### **Туристско–краеведческая направленность**

- реализуется АОПДО «Омское Прииртышье» первого и второго года обучения в двух группах по адресу: Омская обл., Омский р-н, с. Троицкое, ул. Тенистая 8А (Структурное подразделение № 3) для детей 5-7 лет, занятия 2 раза в неделю по 1 часу, 35 недель, 70 часов в год.

В 2021/2022 учебном году скомплектованы 2 группы по 15 человек.

#### *Ожидаемые результаты:*

- познакомятся с историей возникновения и зарождения детско-юношеского туризма в России;
- узнают о связях между живой и неживой природой родного края;
- познакомятся с историей человека в древние времена, проживающего на Омской земле;
- узнают и наглядно познакомятся с историческим и культурным наследием родного края и своей страны, у детей с ТНР пробудится чувство национального самосознания, воспитаются уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Реализация дополнительных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся и воспитанников; увеличение доли детей заинтересованных в получении дополнительного образования в соответствии с запросами их родителей (законных представителей).

**2.6. Программы дошкольного образования:** отсутствуют.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В течение отчетного периода Учреждение на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вело совместную деятельность:

- с кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»,
- с детской библиотекой имени А.С. Пушкина;
- с БДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»;
- с БДОУ «Детский сад № 41»;
- с детским клубом «Смена».

В предстоящем 2022-2023 учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу по взаимодействию с вышеперечисленными организациями.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация образовательной среды и материальное оснащение Учреждения.**

Учреждение имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

При проектировании развивающей предметно - пространственной среды (далее – РППС) во всех возрастных группах соблюдались принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволило обеспечить эмоциональное благополучие детей с тяжелыми нарушениями речи, возможность самовыражения, стимулировало игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках развивающей предметно - пространственной среды дети имели возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу и индивидуальным особенностям. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из различных материалов, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной

деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))

Таким образом, материально-техническое обеспечение Программы соответствует требованиям ФГОС ДО, что дает возможность специалистам и педагогам создать оптимальные условия для развития каждого ребенка с тяжелым нарушением речи.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее — АООП НОО).

Штат укомплектован профильными специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитатели групп имеют специальное дошкольное образование.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована с учетом интересов детей с особыми образовательными потребностями и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней, и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.**

Для создания безопасного образовательного пространства Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, камерами видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания детей разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

#### **3.4. Медицинское обслуживание:**

Для медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников имеется все необходимое: медицинские кабинеты, физиокабинет, работают 4 медсестры, врачи – приходящие из детских участковых поликлиник города.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, кабинета оказания доврачебной помощи и кабинета приёма.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинское обеспечение в Учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией Учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников, обучающихся и укрепления их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам, обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

В Учреждении проводится профилактическая работа по укреплению здоровья детей.

#### **3.5. Материально-техническая база:**

*Оборудованные учебные кабинеты:*

Учреждение имеет 4 здания, в которых ведется образовательно-воспитательный процесс.

Материально-техническая и учебно - материальная база соответствует нормам и СанПинам, имеются 22 групповые комнаты со спальнями, 4 учебных кабинета со спальнями, спортивные и музыкальные залы, кабинеты учителей-логопедов, психологов, методические кабинеты, изоляторы, процедурные кабинеты, физиокабинет, бассейн. Для организации учебного процесса все учащиеся обеспечены регулируемой мебелью: партами и стульями.

Размер мебели соответствует росту детей и маркировке по ГОСТам.

*Библиотека:* В Учреждении нет библиотеки, однако все обучающиеся начальной школы обеспечены на 100 % учебными пособиями.

*Объекты спорта:* Для занятий спортом имеются спортивные залы.

На территориях Учреждения имеются: групповые участки с физкультурными модулями, спортивными комплексами

*Средства обучения и воспитания:* Для формирования ИКТ компетентности и информатизации образования создана соответствующая база: 27 компьютеров, 5 принтеров, 12 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 8

многофункциональных устройств, 1 сканер. 12 компьютеров используются в образовательно-воспитательном процессе.

В каждом классе начальной школы имеется интерактивный комплекс с набором электронных учебно-методических пособий по предметам.

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» включает: систему учебников с электронными приложениями, прописи, рабочие тетради, таблицы.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

### **3.6. Характеристика территории Учреждения:**

На территории Учреждения созданы условия для физического развития и оздоровления детей с тяжелыми нарушениями речи. В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 оборудованы прогулочные участки. Для обеспечения разнообразной детской деятельности прогулочные участки оснащены разнообразными малыми игровыми формами. Большая благоустроенная территория и зеленые насаждения создают удобства и комфорт для прогулок детей с тяжелыми нарушениями речи. Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы на которых расположены закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; лестницы металлические для лазания, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания:**

В Учреждении организовано питание согласно утвержденного десятидневного меню.

Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, в том числе инвалидов, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения и старшей медицинской сестрой.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств, осуществляется медицинский контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды. Учреждение информирует родителей (законных представителей) об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню, как перед пищеблоком, так и в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда, объем порции, возрастная категория детей.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока.

## **4. Результаты деятельности Учреждения**

### **4.1. Результаты образовательной деятельности Учреждения.**

На протяжении нескольких лет наблюдаются стабильные положительные результаты образовательного процесса в начальной школе.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила – 100 %.

Из 35 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год «4» и «5» 16 обучающихся: среди обучающихся 2 класса - 4 человек; среди обучающихся 3 класса - 5 человек; среди обучающихся 4 класс - 7 человек; качество обучения составило 50 %.

Из 12 выпускников 4-го класса направлены в массовую школу – 64%.

Особое внимание уделялось внеучебной деятельности, которая традиционно состоит из общешкольных дел, внутриклассной и внутригрупповой жизни.

В течение года в школе и детском саду был реализован федеральный проект «Успех каждого ребенка» дополнительного образования, национального проекта «образование». Цель, которого обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Для реализации данного проекта во всех структурных подразделениях созданы дополнительные места и разработаны программы для обучения детей с особыми возможностями здоровья.

Для эффективной реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в Учреждении организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное-4 группы;
- техническое – 4 группы;
- туристско-краеведческое – 2 группы;
- естественно-научное – 4 группы.

#### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов Учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

За отчетный период воспитанники и педагоги Учреждения стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Обучающиеся и воспитанники Учреждения приняли активное участие в муниципальных, областных мероприятиях:**

- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов (5 сертификатов – Тумашевич Артём, Бовть Кирилл, Новожилова Дарья, Вуколов Артём, Фольц Дарья, ученики 1 – го класса 20.09.2021 г.);

- Челлендж «Мой рекорд тебе, Россия!» возрастная группа 7 – 10 лет. (2 сертификата – Плотницкая Мария, педагог Долгирева Ж.Ю.; Зарубин Никита, педагог Шипицына Т.В. 09.2021 г.);

- Творческий конкурс рисунков «Мой любимый питомец» в номинации «Мой пушистый друг», «Мой экзотический друг» в рамках социально значимого проекта «Всем на свете нужен дом!». Омский Городской Общественный Благотворительный Фонд «Развитие» БОУДОО города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» (4 сертификата – Будаев Михаил, Мандригаль Милана, Горбылёв Василий, Романовский Кирилл 2021г.);

- Конкурс рисунков и поделок из природного материала в рамках акции «Чистый город начинается с тебя!» Местная общественная организация – территориальное самоуправление «Шинник» (сертификат – Чепля Иван 2021 г.);

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (10 сертификатов 24.11. 2021 г.);

- Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Дню матери «Мамы есть у всех на свете» Номинация «Знаток мультфильмов» (сертификат – Пахотин Никита, руководитель Родионова М.В. с 10.11.2021 по 28.03 2022г.);

- Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» Региональный этап. Омская региональная детско – юношеская общественная организация охраны

окружающей среды «Экологический центр» (5 сертификатов – Баболкова Вероника, руководитель – Лесняк С.Н.; Давыдова Валерия, руководитель Черепкова Г.Я.; Верещюк Александра, руководитель Король С.С.; Дивуляк Елена, руководитель Мальцан И.В.; Бовьть Кирилл, руководитель Родионова М.В. 2022г.);

- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (сертификат участника – Пахотин Никита, ученик 1 – го класса 02.2022 г.);

- Областной заочный конкурс экологических рисунков БОУ ДО города Омска «Детский эколого-биологический центр» (2 сертификата – Кирей Виктория, руководитель Мальцан И.В. Дивуляк Елена, руководитель Ланцева Ж.В. 2022 г.);

- X детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» , посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (8 сертификатов – Дубляж Артём, Мандригаль Милана, Будаев Михаил, Большечев Андрей, Пятков Саша, Купич Ярослав, Мартынов Антон 2022г.);

- Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Детский клуб «Таис» (2 сертификата участника – Мандригаль Милана; Дубич Артём, педагог: Король С.С.; Гурова Н.П. 2022г.);

- Межрегиональный экологический фестиваль детско – юношеского творчества «Белая берёза». Омская региональная детско – юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр» (сертификат – Кирей Виктория, Романовский Костя, руководитель: Мальцан И.В., Черепкова Г.Я. 2022г.);

- Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы в ВОВ «Лепестки Георгиевских лент...». Работа: «Помним и гордимся». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (диплом – коллектив учеников, руководитель Иванова А.И. 11.04. 2022г.);

- Областная выставка работ НТМ «Путешествие в Космоград» . XVII Областная научно – практическая конференция школьников имени А.С. Клинышева «Россия – космическая держава» с всероссийским участием (4 свидетельства – Бовьть Кирилл, Сенягин Владимир, Фольфц Дарья, Куропатенко Дарья 22.04 2022г.);

- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов. Апрель 2022 (сертификат – Шарфунов Максим ученик 1 – го класса 04.2021 г.);

- Всероссийский урок Победы (5 мая – 22 июня 2022г.) Министерство просвещения Р.Ф.. ФГ БОУ ДО «Федеральный центр ДО и Организации отдыха и оздоровления детей» (сертификат – 1 класс ЗПР, учитель Родионова М.В. 14.04.2022г.);

- Онлайн – олимпиада Яндекс – учебник для 1 – 4 классов. Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1 – 4 классов (3 сертификата – Бабака Михаил, Чусова Ксения, Замира Егор 04. 2022г.);

- Конкурс творческих работ, посвящённый Дню Победы в ВОВ (грамота – семья Комисарова Артёма 2022г.);

#### **Обучающиеся и воспитанники стали победителями и призерами:**

- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов (похвальная грамота – Сенягин Владимир, ученик 1 – го класса 20.09.2021 г.);

- Образовательная платформа Учи.ру лучший ученик месяца в своей школе по рейтингу Учи.ру (грамота – Вуколов Артём. 09.2021 г.);

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». Возрастная категория от 7 до 9 лет. Название работы: «Моя Родина» (5 дипломов победителя (1 место) - Морозов Сергей, Человечкова Арина, Шаратов Глеб, Максимов Дмитрий, Ходырев Степан, кураторы Ушенко С.А. , Мошкина Е.В. 24.09. 2021 г.);

- Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных сказок». Номинация «Детская сказка». Работа «Сказка о дружбе» (диплом победителя (2 место) – Легостаев Павел 29.09.2021);

- Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки Осени» (диплом победителя (2 место) – Мандригель Милана, руководитель Гурова Н.П. учитель – логопед 10. 2021г.);
- Областные конкурс детско-юношеского и семейного художественного творчества «Светлое кино» Министерство образования омской области. Номинация «За лучшее раскрытие темы «Образец благоверного князя Александра Невского как образец верного служения православной вере и Отечеству» (диплом победителя (1 место) – Михайленко Матвей, руководитель - Полянская И.Ю., воспитатель 2021г.);
- Образовательная платформа Учи. ру лучший ученик месяца в своей школе по рейтингу Учи.ру (грамота – Фольц Дарья 10.2021 г.);
- Образовательный марафон «Космическое приключение» за первое место в школе. Образовательная платформа Учи.ру (грамота – команда класса 1 ЗПР, руководитель Родионова М.В. 30.09..21 – 25.10. 2021г.);
- Конкурс – выставка поделок из природного материала «Красоты осени» для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Номинация: «Осенняя фантазия» (поделка) БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр» (4 диплома лауреата (I, III степени) – Кирей Виктория, Дашкевич Алиса, Авдеева Софья, Будаев Михаил, руководитель Мальцан И.В. 2021г.);
- Всероссийская олимпиада «Наши меньшие друзья» Портал педагога. (диплом победителя (1 место) – Кирей Виктория, куратор – Ланцева Ж.В.. учитель - логопед 14.10. 2021г.)
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» тема «В гостях у русских народных сказок» (Литература) (диплом лауреата – Баболкова Вероника, куратор – Кугаевская Л.В... учитель - логопед 14.10. 2021г.);
- Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Осенняя сказка» в номинации «Декоративно – прикладное творчество». Название работы «Колобок». Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет (диплом лауреата (1 степени) – Нурмухамедов Ильдар, руководитель – Демьянцева Л.Н., Корсакова Н.А. 22.10. 2021г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» (2 диплома победителя (1, 2 место) – Миронченко Глеб, руководитель Король С.С.; Бобров Александр, руководитель Сиповская С.А. 11. 2021г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама» (диплом победителя (2 место) – Бобров Александр, руководитель Сиповская С.А. 12. 11. 2021г.);
- Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках». Парад талантов России. (диплом победителя (1 место) – Давыдова Валерия, руководителя – Лесняк С.Н. 08.11. 2021 г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки Осени» (диплом победителя (2 место) – Касымбаева Ксения, руководитель Король С.С. 11. 2021г.);
- Общероссийская олимпиада для дошкольников НАВИГАТОР. По предмету: литературное чтение (4 диплома победителя (2 место) – Вуколов Артём, Фольц Дарья, Бовть Кирилл, Курдяев Артём 24.11. 2021г.);
- Общероссийская олимпиада для дошкольников НАВИГАТОР. По предмету: окружающий мир (диплом победителя (1, 2 место) – Бовть Кирилл, Кестель Глеб, Сенягин Владимир 24.11. 2021г.);
- Общероссийская олимпиада для дошкольников НАВИГАТОР. По предмету: математика (диплом победителя (1,2,3 место) – Новожилова Дарья, Фольц Дарья, Бовть Кирилл, Сенягин Владимир, Вуколов Артём 24.11. 2021г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний» По сказке «Теремок» (диплом победителя (1 место) – Зеленская Даша, руководитель Гурова Н.П., учитель - логопед 11. 2021г.);

- Всероссийская олимпиада для дошкольников НАВИГАТОР. По предмету: русский язык (4 диплома победителя (2,3 место) – Куропатенко Дарья, Фольц Дарья, Курдяев Артём Бовть Кирилл 24.11.2021г.);
- Образовательный марафон «Волшебная осень» за лучший результат в школе. Образовательная платформа Учи.ру (грамота (3 место) – Сенягин Владимир 20.10.21 - 22.11.2021г.);
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1 -9 классов. Образовательная платформа Учи.ру (диплом победителя – Пахотин Никита 11.2021г.);
- Творческий конкурс рисунков «Мой любимый питомец» в номинации «Мой пушистый друг», «Мой экзотический друг» в рамках социально значимого проекта «Всем на свете нужен дом!». Омский Городской Общественный Благотворительный Фонд «Развитие» БОУДОО города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» Кружок гидробиологии (4 диплома победителя (3 место) – Павлова Злата, Дивуляк Елена, Мандригаль Милана, Давыдова Валерия 2021г.);
- XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 20212 – «Близкий и далёкий космос», приуроченный к проведению года науки и технологий в России. Конкурс «Природа и судьба людей» (литературный конкурс авторских размышлений) (диплом лауреата – Павлова Злата 2021г.);
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки» (для дошкольников); «Цвета»; «Мебель и посуда» (3 диплома победителя (1, 2 место) – Порошенко Степан, руководитель Король С.С.; Чепля Иван, руководитель Рогозова Л.В.; Дубляж Артём, руководитель Гурова Н.П. 30.11.2021);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» (2 диплома победителя (1 место) – Баболкова Вероника, Мартынов Антон 11.2021г.);
- Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1 -11 классов. Образовательная платформа Учи.ру (похвальная грамота – Сенягин Владимир 12.2021г.);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры». Возрастная категория от 3 до 6 лет. Название работы: «Узорчатое окно» (диплом победителя (1 место) – Бабак Иван, куратор Рукша Н.И. 09.12.2021г.);
- Образовательный марафон «Эра роботов» за лучший результат в школе. Образовательная платформа Учи.ру (грамота (3 место) – команда класса 1 ЗПР, руководитель Родионова М.В. 25.11.21 – 20.12.2021г.);
- Всероссийский конкурс: лучшая новогодняя игрушка (конкурс поделок). Сайт «Парад талантов России» (диплом победителя (1 место) – Купич Ярослав, руководитель Рогозова Л.В. 22.12.2021г.);
- Международная олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги» (диплом победителя (1 место) – Авдеева Софья, куратор – Ланцева Ж.В., учитель - логопед 09.12.2021г.);
- Всероссийский конкурс: лучшая новогодняя игрушка (конкурс поделок). Сайт «Парад талантов России» (диплом победителя (1 место) – Мандригаль Милана, руководитель Кололь С. С. 22.12.2021г.);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Познавательная азбука» Сайт «Рассвет педагогов» (диплом лауреата (I степени) – Кирей Виктория, руководитель – Ланцева Ж.В. 28.12.2021г.);
- Международный детский конкурс зимних и новогодних поделок «Фантазии зимы». Название работы: « Волшебная сказка». Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет. Сайт «Дом Педагога» (диплом лауреата (II степени) – Большечев Андрей, руководитель – Ланцева Ж.В. 29.12.2021г.);



- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация: Скульптура и мелкая пластика. Работа: Новогодний снеговик (диплом победителя (1 место) – Машков Данил, руководитель Демьянцева Л.Н. 29.12. 2021г.);
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Символ года 2022. Название работы: «Весёлые снеговики» (диплом победителя (1 место) – группа «Дружная семейка» , руководители Ожиганова О.В., Демьянцева Л.Н. 30.12. 2021г.);
- Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году». Работа: «Снеговик» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (диплом победителя (1 место) – Стерхов Илья 30.12. 2021г.);
- Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Лепка». Работа: «Лиса мышкует» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (диплом победителя (1 место) – Бейсетаев Тимур 31.12. 2021г.);
- Всероссийский межпредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм 2021» уровень: начальный (1-2 классы), рейтинг: 44, оценка: великолепно. ОО ДПО «ЧРО АКАДЕМИИ информации образования» (диплом победителя – Курдяев Артём 2021г.);
- Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Символ года. Работа: «Мой тигрёнок» (диплом победителя (1 место) - Алгазин Данила, руководитель - Демьянцева Л.Н. 03.01. 2022г.);
- Всероссийский конкурс «народные традиции». Работа: «Моя семья на Новый год» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (диплом победителя (2 место) – Морозов Сергей, куратор Ушенко С.А. 11.01. 2022г.);
- Всероссийская викторина «В мире профессий». Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» (диплом победителя (1 место) – Никитина Милана, куратор - Лесняк С.Н. 24.01.2022);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «В гостях у сказки» (диплом победителя (1 место) – Мандригель Милана, руководитель Король С.С. 02. 2022г.);
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (диплом победителя – Фольц Дарья, 2 похвальных грамоты – Курдяев Артём, Вуколов Артём ученики 1 – го класса 02.2022 г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний». По сказке «Теремок» (диплом победителя (1 место) – Мартынов Антон, руководитель Рогозова Л.В. 02. 2022г.);
- Образовательный марафон «Остров сокровищ» лучший результат в школе (грамота – Курдяев Артём 14.02. 2022г.);
- Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства». Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» (диплом победителя (1 место) – Смагулов Алишер, куратор - Дубинина Л.А. 23.02.2022);
- Всероссийская викторина «Лимпопо» «Военные профессии» (диплом победителя (1 место) – Решетников Демид, руководитель Сиповская С.А. 02. 2022г.);
- Образовательная платформа Учи.ру . лучший ученик месяца в своей школе по рейтингу Учи.ру (грамота – Курдяев Артём. 02.2022 г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос». Работа: «Ракета в космосе»; «Ракета»; «Космическое пространство»; «Космический полёт»; «Ракета в космосе» (4 диплома победителя (1 место) – Нурпеисова Даяна, Шелепов Дмитрий, Таштемиров Алмаз, Кутенёв Александр, руководитель: Турьева А.Н. , Демьянцева Л.Н. 2022г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Работа «Скворушка», «Скворец» (2 диплома победителя (2 место) – Берилло Тимофей, Гирель Михаил, руководитель Турьева А.Н. 2022г.);

- Всероссийский конкурс творческих работ с Международным участием «Мамин день - 8 марта!» в номинации: стенгазета. Работа: «Вот какие наши мамы!» Сайт «Талант Педагога» (диплома лауреата (3 место) – старшая группа «Гномик», руководитель Оспанова С.Ч., Трюхан Ю.А. 10.03. 2022г.);
- Международный творческий конкурс к 23 февраля «С днём защитника отечества!» в номинации: «Декоративно – прикладное творчество». Работа: «наши защитники» Сайт «Талант Педагога» (диплом лауреата (3 место) – старшая группа «Гномик», руководитель Оспанова С.Ч., Трюхан Ю.А. 10.03. 2022г.);
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц – олимпиада «Правильный подбор слов» (диплом победителя (1 место) - Павлова Злата, руководитель Ланцева Ж.В. 11.03. 2022г.);
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных» (2 диплома победителя (1,2 место) – Жарова Дарья, Нурпеисова Даяна руководитель Турьева А.Н. 12.03.2022г.);
- Региональная викторина «Мама, милая мама!» Всероссийское издание «Альманах педагога» (диплом победителя (1 место) – Антюхова Алиса, куратор Хайрбекова Б.Д. 12.03. 2022г.);
- Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Времена года. Работа «Снегурочкины слёзы» (диплом победителя (3 степени) – группа №6, руководитель Демьянцева Л.Н., Ожиганова О.В. 21.03. 2022г.);
- Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая Дню матери «Мамы есть у всех на свете» Номинация «Знаток мультфильмов» (5 дипломов победителя (1,2,3 место, лауреат) - Бовть Кирилл, Новожилова Дарья, Тумашевич Артём, Курдяев Артём, Сенягин Владимир, руководитель Родионова М.В. с 10.11.2021 по 28.03 2022г.);
- Всероссийская онлайн – олимпиада. Перечитываем сказки А.С. Пушкина. Всероссийская викторина для дошкольников и детей 5 лет; 6 лет (2 диплома победителя (1 место) – Адилова Азалия; Погребная Татьяна , руководитель Дубинина Л.А. март 2022г.);
- Всероссийский конкурс «Родина». Название работы: «Космос жди». Номинация : «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (диплом победителя (1 место) – Миронченко Глеб, руководитель Гурова Н.П. 08.04. 2022г.);
- Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация Космос. Работа: Хвостатая комета (диплом победителя (2 степени) – Машков Данил, руководитель Демьянцева Л.Н., Ожиганова О.В. 2022г.);
- Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Этикет (6-7 лет) (диплом победителя (1 место) – Дивуляк Елена, куратор Ланцева Ж.В. 09.04. 2022г.);
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов (похвальная грамота – Бураков Максим, ученик 1 – го класса 04.2022 г.);
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов (похвальная грамота – Кирокосян Вероника, ученица 2 – го класса 04.2022 г.);
- Конкурс рисунков и поделок « Полёт к звёздам» в рамках праздника День космонавтики. Местная общественная организация – территориальное самоуправление «Шинник» (3 грамоты (1;2 место) – Порошенко Степан; Павлов Святослав, Кестель Лев 2022 г.);
- Областная выставка работ НТМ «Путешествие в Космоград» . XVII Областная научно – практическая конференция школьников имени А.С. Клинышева «Россия – космическая держава» с всероссийским участием (4 диплома лауреата, победителя (3 место) – Бовть Кирилл, Сенягин Владимир, Фольц Дарья, «Команда 5-ка» 22.04 2022г.);
- Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: О Великой войне для дошкольников (История, патриотическое воспитание) (5 дипломов победителя (1 место) –

Кучков Максим, Шелепов Дмитрий, Жарова Дарья, Таштемиров Амиаз, Почуев Дмитрий, куратор: Истомина И.Ш., Зорич И.А. 28.04. 2022г.);

- Всероссийский творческий конкурс для детей, проводившемся с 04.04.2022 по 06.05.2022 в номинации «9 мая – день великой Победы» в честь 77 – й годовщины победы в Великой Отечественной Воцне». Литературное творчество. Стихотворение А.Вашенко «Великая война» (диплом победителя (1 место) – Кожахметов Амерлан, руководитель: Нагизова Г.С. 07.05. 2022г.);

- Всероссийский творческий конкурс для детей с 04.04.2022 по 06.05.2022 в номинации «9 мая – день великой Победы» в честь 77 – й годовщины победы в Великой Отечественной Воцне». Литературное творчество. Стихотворение А.Булатов «Письмо солдат с фронта домой» (диплом победителя (1 место) – Гребенкина Александра, руководитель: Трюхан Ю.А. 07.05. 2022г.);

- Всероссийский творческий конкурс для детей с 04.04.2022 по 06.05.2022 в номинации «9 мая – день великой Победы» в честь 77 – й годовщины победы в Великой Отечественной Воцне». Литературное творчество. Стихотворение А.Воскобойникова «Когда на смертный шли вы...» (диплом победителя (1 место) – Коломоец Кристина, руководитель: Оспанова С.Ч. 07.05. 2022г.);

- Образовательный марафон «Осеннее пробуждение» за второе место в школе. Образовательная платформа Учи.ру (2 грамоты (1, 2 место) – команда класса 1 А , команда класса 1 ЗПР, руководитель: Ушенко С.А., Родионова М.В. 14.04.22 – 09.05.. 2022г.);

- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОБЗ «День Великой Победы», посвящённый Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Название работы: «Военный корабль». Возрастная категория: дети от 5 до 7 лет. Организатор мероприятия сайт «Новое Достижение» (диплома лауреата (II степени) – Аникин Иван, руководитель Оспанова С.Ч. 14.05. 2022г.);

- Флешмоп в рамках Всероссийского мероприятия «Голубая волна» Омская региональная детско – юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр» (диплом (лауреат I степени) - Давыдкова Валерия, руководитель Павлова Н.С., Гончарова И.А. 2022г.);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Возрастная категория от 7 до 9 лет. Работа: «Первые цветы»; «Вестники весны»; «Первые листочки»; «Весеннее настроение!» (4 диплома победителя (1, 2 место) – Романов Максим, Шарапов Лев, Кромер Виталий, Дизер Дмитрий, куратор Мошкина Е.В. 2022г.);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Возрастная категория от 3 до 6 лет. Работа: «Одуванчик» (диплом победителя (1 место) – Нурпеисова Даяна, куратор Гурьева А.Н. 2022г.);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Работа: «Солдат – гармонист» (диплом победителя (1 место) – Аксёнова Полина, куратор Рукша Н.И. 16.05. 2022г.);

- Областной конкурс детского художественного творчества детей с ОБЗ «Все краски мира» в номинации «Тихая жизнь вещей» (диплом лауреата (I степени) – Легостаев Павел , педагог Полянская И.Ю. 2022г.);

- Всероссийский конкурс «Родина». Название работы: «Спасибо за мир!», «За мир!». Номинация: «Салют Победы». Нравственно – патриотический проект. (2 диплома победителя (1 место) – Гриненко Ангелина, Типаев Тимур, руководитель Шипицына Т.В. 06.05. 2022г.);

- Всероссийский конкурс «Родина». Название работы: «Ура, Победа!». Номинация: «Салют Победы». Нравственно – патриотический проект. (диплома победителя (1 место) – Ковригина Полина, руководитель Долгирева Ж.Ю. 06.05. 2022г.);

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (диплом лауреата (I степени) – Трюхан Ю.А., Куранова Е.А. 06.05. 2022г.);

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала,** динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников Учреждения состоит из 116 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 59 человек;
- инженерно-технический – 1 человек;
- административно- хозяйственный -7 человек;
- учебно-воспитательный – 17 человек.

### Численность работников по стажу

Год	Количество педагогов			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
2021/2022	6 человек	10 человек	12 человек	31 человек

За отчетный период 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам.

Освоение инновационных технологий: педагоги Учреждения посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

### 5.2. Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги Учреждения достигли успехов в различных областях.

**Педагогические работники Учреждения стали победителями и призёрами следующих конкурсных мероприятий:**

- Международный конкурс Коллекция педагогического мастерство и творчества. Название работы: Инновационный проект «Неделя психологии – формула успеха» (диплом победителя (1 место) – Визнер Е.О., педагог – психолог 06.09.. 2021г.);
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» (диплом победителя (III место) – Кугаевская Л.В., учитель - логопед 16.09.. 2021г.);
- Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Образовательная платформа Учи.ру . (грамота ( 1 место) в школе - Родионова М.В., учитель и команда класса 1 ЗПР 02.09.2021 – 27.09.2021 г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки Осени» руководитель (диплом победителя – Гурова Н.П., учитель - логопед 10. 2021г.);
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» (диплом победителя (II место) – Языкова Н.В., воспитатель 25.10 2021г.);
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц – олимпиада: «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями» (диплом победителя (1 место) – Гурова Н.П. 11.11. 2021г.);
- Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование». Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» ((диплом победителя (1 место) – Король С.С. 11.11. 2021г.);
- Всероссийское тестирование «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании» Всероссийское издание «Слово педагога» (диплом победителя (2 место) - Рогозова Л.В. 11.11. 2021г.);
- Международная викторина «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (диплом победителя (1 место) – Ланцева Ж.В..., учитель - логопед 09.12. 2021г.);

- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Методическая разработка «В ожидании сказок» (диплом победителя (2 место) – Гончаров И.А., музыкальный руководитель 23.12.2021г.);

- Всероссийский конкурс «Новый год» Сценарий новогоднего праздника (диплом победителя (2 место) Гончарова И.А. 07.12.2021г.);

- Всероссийская викторина «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» Всероссийское издание «Альманах педагога» (диплом победителя (2 место) – Хайрбекова Б.Д. 12.03.2022г.);

- Всероссийский конкурс талантов. Конкурс воспитателей. Номинация: «Современный музыкальный руководитель в ДОУ» «Сценарий новогоднего праздника «Новоселье у снеговика» (диплом призёра (2 место)- Гончарова И.А. 20.12.2021г.);

- Городской конкурс лэпбуков «Весёлая математика» (диплом победителя (1 степени) – Турьева А.Н. 2022г.);

- Творческий марафон «Удивляй!» Омская епархия Православной церкви (Московский патриархат) ОРО ООО «Российский комитет защиты мира». Номинация «Фотограф», работа «Прекрасный горный мир»; номинация «Рисунок», работа «В небе «ночные ведьмы»; номинация «Декоративно – прикладное искусство», работа «Текстильные куклы в народных костюмах, Народные игрушки: дымковские игрушки, гжель» (3 диплома (лауреат), победителя - Турьева А.Н. 2022г.);

- Программа «Активный учитель» (сертификат победителя (1 место) в школе – Радионова М.В. 2022 г.);

- Международный конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!» Номинация: Зимняя сказка на окне (творческий конкурс). Работа: «Зимняя сказка» (диплом победителя (1 место) – Истомина И.Ш. 11.02.2022г.);

- Всероссийская викторина «Использование современных информационных технологий в образовании» Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» (диплом победителя (1 место) – Гончарова И.А., музыкальный руководитель 11.02.2022г.);

- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: Кружева зимы. Работа: Зимнее волшебство (диплом лауреата (I степени) - Истомина И.Ш. 13.02.2022г.);

- Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер – класс». «Нетрадиционное рисование полиэтиленовым пакетом и втулкой как средство развития творческих способностей у дошкольников». Сайт МААМ.RU (диплом победителя (1 место) – Турьева А.Н. 28.02.2022г.);

- Областной конкурс детско – юношеского и семейного художественного творчества «Светлое кино». Министерство образования Омской области Номинация «За лучшее раскрытие темы «Доброта спасёт мир» (диплом победителя (II место) – Полянская И.Ю. 2022г.);

- Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект». «Конспект экскурсии в музей - выставку народного творчества «Чудная Древняя Русь». Сайт МААМ.RU (диплом победителя (1 место) – Турьева А.Н. 11.05.2022г.);

**Педагогические работники Учреждения получили сертификаты, свидетельства, справки, грамоты, удостоверения, дипломы участника, и благодарственные письма:**

- Программа «Активный учитель» топ -5 учителей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занявшая 4 место Образовательная платформа Учи.ру (сертификат - Родионова М.В., учитель 2021 г.);

- Вебинар «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время. Образовательная платформа Учи.ру (сертификат - Родионова М.В., учитель 2021 г.);

- Инфоурок. Публикация методической разработки. Презентация «Нетрадиционный подход к развитию речи детей с ТНР (посредством игры в пирамидку) (свидетельство – Куташова Е.Ю. 22.09. 2021 г.);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». Возрастная категория от 7 до 9 лет. Название работы: «Моя Родина», «Мой город! Мой Омск!» Подготовка обучающихся (2 благодарственных письма - Ушенко С.А.воспитатель ГПД, Мошкина Е.В. учитель начальных классов, учитель – логопед 24.09. 2021 г.);
- Вебинар марафон педагогических практик по теме: «Целевые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» (2 сертификата – Кондакова М.В., учитель – логопед, Демьянцева Л.Н. воспитатель 30.09. 2021 г.);
- Вебинар «Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек» ЧОУ ДПО Логопед Профи (сертификат – Куташова Е.Ю. 05. 09.2021 г.);
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов Октябрь 2021 . (благодарственное письмо – Родионова М.В., учитель 20.09.2021 г.);
- Вторая Московская международная научно – практическая конференция «Компетенция воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» (2 сертификата участника – Демьянцева Л.Н., Полянская И.Ю. 25.09. 2021 г.);
- XVIII Областной педагогический марафон, посвящённый Году науки технологий, участник Дня педагога. БОУ Омской области ДПО «Института развития Омской области» (сертификат – Черемнова О.В. 04.10. 2021г.);
- Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития и образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) по теме: «Развитие детей дошкольного возраста с результатом: 100 баллов (из 100 возможных) (сертификат – Гурова Н.П. 07.10. 2021 г.);
- Вебинар «Управление эмоциями с помощью развития навыка критического мышления» педагогический портал «Солнечный свет» (сертификат – Языкова Н.В. 12.10. 2021 г.);
- Вебинар «Воспитание произвольности и осознанности у детей: методические приёмы нейропсихолога в помощь логопеду» ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки (сертификат – Корсакова Н.А. 13.10. 2021 г.);
- Дополнительная образовательная программа «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе с учётом стандартов Ворлдскилс по компетенции «Преподавание в младших классах» в объёме 144 часа БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж №1» (удостоверение о повышении квалификации – Горохова Л.А. 25.10. 2021г.);
- Семинар «Создаём красочные интерактивные отчёты с Power BI». Продолжительность: 2 ак. часа (Радионова М.В. 28.10. 2021г.);
- Вебинар от издательства «Творческий Центр СФЕРА» 2Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста при помощи чтения и сказкотерапии 92 часа (сертификат – Корсакова Н.А. 28.10. 2021г.);
- Всероссийский образовательный портал. Публикация учебно – методического материала «Мир психологии интересные факты» в разделе «Публикации» - «Начальная школа» (свидетельство о публикации – Визнер Е.О. педагог – психолог 13.10. 2021 г.);
- Единый консультативный центр по вопросам профилактики и распространения коронавирусной инфекции на территории Омской области. Благодарность за высокий профессионализм. Министерство образования Омской области (благодарственное письмо – Визнер Е.О. педагог – психолог 2021 г.);
- II Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием . Логопедия: современный облик и контуры будущего. (2 сертификата – Корсакова Н.Н., Николаева Н.В. 01.11. 2021 г.);
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных

духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» (16 ак. часов) (сертификат – Черемнова О.В. 2-3.11. 2021г.);

- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа: «В гостях у сказки» (диплом участника – Булгакова Л.В. 03.11. 2021г.);

- Конкурс поделок из природного материала, в рамках акции «Чистый город начинается с тебя!». Местная общественная организация – территориальное самоуправление «Шинник» (благодарственное письмо - Мальцан И.В. 2021г.);

- Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках», подготовка участника. Сайт «Парад талантов России» (диплом руководителя – Лесняк С.Н. 08.11. 2021 г.);

- Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация статьи: Инклюзивное образование детей с ОВЗ в сопровождении ДОУ (свидетельство – Языкова Н.В. 09.11. 2021 г.);

- Образовательная социальная сеть nshjrtal.ru создание персонального сайта (сертификат – Гурова Н.П. 09.11.2021г.);

- Дополнительная профессиональная программа «Формирование и развитие Soft skills компетенции и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС. ИН и ДО ФГБОУ ВО «Южно Уральский государственный гуманитарно – педагогический университет» в объёме 144 часа (3 удостоверения о повышении квалификации – Шипицына Т.В., Визнер Е.О., Григорьева А.С. 10.11. 2021 г.);

- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов Ноябрь 2021 (благодарственное письмо – Шипицына Т.В., учитель 11.2021 г.);

- Образовательный марафон «Обучение чтению дошкольников по игровой методике «Словолодочки» Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс 2 часа (сертификат – Тетерина Е.Ю. 12.11. 2021г.);

- Региональный заочный конкурс «Открытое занятие» для педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми особой заботы. Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» (сертификат – Полянская И.Ю. 2021 г.);

- Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» публикация авторского материала Логопедическое занятие: Буква Х. Звуки Х, Х. (свидетельство – Кондакова М.В. 13.11.2021г.);

- Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС»» (1 академический час) (2 сертификата - Тетерина Е.Ю. , Тетерина О.Ю. 14.11. 2021 г.);

- Общероссийская олимпиада для дошкольников НАВИГАТОР. Организация , проведение и личный вклад в подготовку участников (диплом преподавателя - Родионова М.В. 24.11. 2021г.);

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». Организатор мероприятия (сертификат - Родионова М.В., 10 участников 24.11. 2021 г.);

- Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» (2 диплома руководителя - Король С.С. участник диплом (1 место) – Миронченко Глеб.; Сиповская С.А. участник - диплом (2 место) – Бобров Александр 11. 2021г.);

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки» (для дошкольников); «Цвета»; «Мебель и посуда» (3 благодарственных письма руководителям Король С.С. Рогозова Л.В, Гурова Н.П. , подготовка участников 3 диплома победителя (1, 2 место) – Порошенко Степан, Чепля Иван, Дубляж Артём 30.11.2021);

- Творческий конкурс рисунков «Мой любимый питомец» в номинации «Мой пушистый друг», «Мой экзотический друг» в рамках социально значимого проекта «Всем на свете нужен дом!». Омский Городской Общественный Благотворительный Фонд «Развитие» БОУДОО города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» (благодарственное письмо – Павлова Н.С., руководитель кружка гидробиологии «Экознайка», Черепкова Г.Я., Лесняк С.Н., Мальцан И.В. воспитатели 2021г.);
- Вебинар «Интерактивные методики коррекции речевых нарушений у детей школьного возраста» 2 часа (4 сертификата – Ланцева Ж.В., Левданская К.В., Кугаевская Л.В. Корсакова Н.А. 11. 2021г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний» По сказке «Теремок» (диплом руководителя - Гурова Н.П., учитель - логопед учасник - победитель (1 место) – Зеленская Даша 11. 2021г.);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» (2 диплома руководителя - Лесняк С.Н.; Рогозова Л.В. участники (победитель (1 место) – Баболкова Вероника; Мартынов Антон 11. 2021г.);
- Вебинар с успешным прохождением тестирования «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» (4 часа) ЧОУ ДПО Логопед Профи. (сертификат – Куташова Е.Ю. 26.11.2021г.);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры» (благодарственное письмо – Рукша Н.И. 09.12.2021г.);
- Факультетская студенческая научно – практическая офлайн конференция с элементами дистанта «Профессиональная деятельность логопеда в образовательно – информационной офлайн и онлайн среде: вызовы времени» ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (2 сертификата участника – Ланцева Ж.В., Гурова Н.П. 12.2021 г.);
- Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности. Базовый уровень. (2 сертификата – Ланцева Ж.В, Сиповская С.А.. 12. 2021 г.);
- Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда 2021» (сертификат – Ланцева Ж.В. 2021 г.);
- Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Исследовательская деятельность в образовательной организации» (1 академический час) – (2 сертификата - Тетерина Е.Ю. , Тетерина О.Ю. 30.12. 2021 г.);
- Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1 -11 классов. Образовательная платформа Учи.ру (благодарственное письмо – Родионова М.В. 12. 2021г.);
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС»» (20 часов) (диплом о прохождении курса повышения квалификации - Левданская К.В., Лесняк С.Н., Рогозова Л.В., Мальцан И.В. 12.2021 г.);
- Всероссийский конкурс: лучшая новогодняя игрушка (конкурс поделок). Сайт «Парад талантов России» ((диплом руководителя Кололь С. С. , подготовленный участник - победитель (1 место) – Мандригаль Милана 22.12. 2021г.);
- Всероссийский конкурс: лучшая новогодняя игрушка (конкурс поделок). Сайт «Парад талантов России» ((диплом руководителя рогозова Л.В. , подготовленный участник - победитель (1 место) – Купич Ярослав 22.12. 2021г.);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Познавательная азбука» Сайт «Рассвет педагогов». Подготовка победителя ((диплом куратора – Ланцева Ж.В. 28.12. 2021г.);
- Международный детский конкурс зимних и новогодних поделок «Фантазии зимы». Название работы: « Волшебная сказка». Возрастная категория участников: дети от



- 5 до 7 лет. Сайт «Дом Педагога». Подготовка призёра (диплом куратора – Ланцева Ж.В. 29.12. 2021г.);
- Творческий конкурс рисунков «Мой любимый питомец» в номинации «Мой пушистый друг», «Мой экзотический друг» в рамках социально значимого проекта «Всем на свете нужен дом!». Омский Городской Общественный Благотворительный Фонд «Развитие» БОУДОО города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» Кружок гидробиологии (благодарственные письма – Рогозова Л.В., Король С.С. 2021г.);
  - Конкурс рисунков и поделок из природного материала в рамках акции «Чистый город начинается с тебя!» Местная общественная организация – территориальное самоуправление «Шинник» (благодарственное письмо – Гурова Н.П. Черепкова Г.Я., Король С.С., Лесняк С.Н. 2021 г.);
  - Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Символ года 2022. Название работы: «Весёлые снеговики» (диплом руководителя - Ожиганова О.В., Демьянцева Л.Н. победитель (1 место) – группа «Дружная семейка» 30.12. 2021г.);
  - Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Исследовательская деятельность в образовательной организации» (1 академический час) – (2 сертификата - Тетерина Е.Ю. , Тетерина О.Ю. 30.12. 2021 г.);
  - Международный конкурс « Моя семья и новогодняя сказка» (сертификат – Мальцан И.В. 12. 2021 г.);
  - Образовательный портал «МААМ» эффективное использование современных информационно – коммуникационных технологий во время распространения педагогического опыта (свидетельство – Гончарова И.А. 2021 г.);
  - Областная научно – практическая конференция «Профилактика экстремизма (терроризма) в детской и молодёжной среде»; БУ ОО ДО «Центр духовно – нравственного воспитания «Исток» (свидетельство – Полянская И.Ю., воспитатель 2021г.);
  - Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Мнемотехника. Приёмы использования на разных возрастных группах» (1 академический час) (сертификат – Лесняк С.Н. 01. 2022 г.);
  - Всероссийский вебинар «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры – служба – дети» (2 сертификата – Лесняк С.Н. , Рогозова Л.В. 20.01. 2022 г.);
  - Марафон по правополушарному рисованию Международной академии креатива (сертификат – Рогозова Л.В. 2022 г.);
  - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» (20 часов) (4 диплома - Левданская К.В., Лесняк С.Н., Рогозова Л.В., Мальцан И.В. 01.2022 г.);
  - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» (20 часов) (2 диплома - Левданская К.В., Гончарова И.А. 01.2022 г.);
  - Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Символ года. Подготовка победителя (диплом куратора - Демьянцева Л.Н. 03.01. 2022г.);
  - Всероссийский вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» (сертификат – Левданская К.В. 24.02.. 2022 г.);
  - Инфоурок. Публикация методической разработки. Доклад «Использование метода моделирования при формировании элементарных математических представлений у дошкольников старшего возраста» (свидетельство – Сиповская С.А. 24.02. 2022г.);
  - Психолого – педагогическое исследование по проблемам педагогики раннего возраста, организованного кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО

«Омский педагогический университет» (6 сертификатов – Мальцан И.В., Левданская К.В., Король С.С., Гурова Н.П., Лесняк С.Н., Рогозова Л.В. 28.02. 2022 г.);

- Всероссийская викторина «Время знаний». По сказке «Теремок» Подготовка призёра (диплом руководитель Рогозова Л.В. диплом (1 место) – Мартынов Антон 02. 2022г.);

- Всероссийская викторина «Время знаний». По сказке «Колобок» Подготовка призёра (диплом руководителя Гурова Н.П.. диплом (1 место) – Павлов Святослав 02. 2022г.);

- Всероссийская викторина «Время знаний». «Военные профессии», «День защитника Отечества», Наши brave солдаты» Подготовка призёра (4 диплома руководителя Дубинина Л.А. участники: дипломы (1 место) – Адилова Азалия, Погребная Татьяна, Андреев Артём, Бекешев Максим 02. 2022г.);

- Всероссийский вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ ЗПР с помощью Интерактивной игры» (сертификат – Левданская К.В. 02 .03. 2022 г.);

- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству; по математике для учеников 1-9 классов. Март 2022 . (2 благодарственных письма – Родионова М.В., учитель 03.2022 г.);

- Всероссийский конкурс творческих работ с Международным участием «Мамин день - 8 марта!» в номинации: стенгазета. Работа: «Вот какие наши мамы!» Сайт «Талант Педагога» подготовка призёра (диплом куратора - Оспанова С.Ч., Трюхан Ю.А. 10.03. 2022г.);

- Международный творческий конкурс к 23 февраля «С днём защитника отечества!» в номинации: «Декоративно – прикладное творчество». Работа: «наши защитники» Сайт «Талант Педагога» подготовка победителя (диплом куратора - Оспанова С.Ч., Трюхан Ю.А. 10.03. 2022г.);

- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц – олимпиада «Правильный подбор слов» (диплом руководитель Ланцева Ж.В. участник диплом (1 место) - Павлова Злата 11.03. 2022г.);

- Всероссийский вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребёнку заговорить» (2 сертификата – Гурова Н.П., Ланцева Ж.В. 14 .03. 2022 г.);

- Всероссийский конкурс «Весна в детском саду» (диплом – Подшивалова Е.П., музыкальный руководитель 14.03. 2022 г.);

- Всероссийский вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игра» (сертификат – Левданская К.В. 14 .03. 2022 г.);

- Всероссийский вебинар «Курсы по запуску речи: когда и кому могут помочь» (сертификат – Левданская К.В. 2022 г.);

- Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Времена года. Работа «Снегурочкины слёзы» (диплом куратора - Демьянцева Л.Н., Ожиганова О.В. 21.03. 2022г.);

- Национальный проект «Демография» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объёме 15 часов – (4 сертификата – Сиповская С.А. , Мошкина Е.В. , Лаврова Е.А., Густрова Н.П. , Рогозова Л.В. 2021 - 2022 г.);

- Всероссийский вебинар «Нейропсихологическая диагностика в коррекции дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников» (2 часа) (2 сертификата – Король С.С., Родионова М.В. 15.03. 2022 г.);

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных», подготовка обучающихся (благодарственное письмо - Турьева А.Н. 17.03.2022г.);

- Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО» (1 ак. час) – (сертификат – Лесняк С.Н. 27.03. 2022 г.);
- Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства». Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России». Подготовка участника (диплом руководителя - Дубинина Л.А. диплом (1 место) – Смагулов Алишер 23.02.2022);
- Конкурс рисунков и поделок, посвящённый к празднику 8 Марта. Местная общественная организация – территориальное самоуправление «Шинник» (благодарственное письмо – Черепкова Г.Я. 2022 г.);
- Конкурс рисунков и поделок, посвящённый «Слава тебе, победитель - солдат!» Местная общественная организация – территориальное самоуправление «Шинник» (5 благодарственных писем – Лесняк С.Н., Левданская К.В., Мальцан И.В., Родионова М.В., Рогозова Л.В. 2022 г.);
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «коммуникация родителя и педагога в мессенджере. Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» (20 часов) (диплом – Король С.С. 2022 г.);
- Общественный проект «Дошколятам о нашем Отечестве!» за активное участие и плодотворное сотрудничество (благодарственное письмо – Панова Е.П., директор 2022 г.);
- Общественный проект «Дошколятам о нашем Отечестве!» за активную позицию и социальную активность (благодарность – Лесняк С.Н. 2022 г.);
- XIII Международные аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» доклад и презентация по теме: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников путём приобщения их к русской народной культуре». Секция: Духовно – нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования». Омская епархия Православной церкви (Московский патриархат) ОРО ООО «Российский комитет защиты мира» (свидетельство - Турьева А.Н. 29.03.2022г.);
- Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» по тематической неделе «Весна» (диплом участника - Турьева А.Н. 02.04.2022г.);
- Инфоурок. Публикация методической разработки. Конспект занятия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Тема: «История открытий» (свидетельство – Сиповская С.А. 24.02. 2022г.);
- Разработка педагогических материалов и апробация парциальной программы «Дошколятам о нашем Отечестве» ОГПУ факультет начального дошкольного и специального образования (3 благодарственных письма – Черепкова Г.Я., Лесняк С.Н., Фомина Л.Н. 2022г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Работа «Скворушка»4 «Скворец» (благодарственное письмо - руководитель Турьева А.Н. подготовка победителей- 2 диплома (2 место) – Берилло Тимофей, Гирель Михаил, 2022г.);
- Виртуальная выставка рисунков «Армия глазами детей» библиотека им.Р.Рождественского (5 благодарственных писем – Король С.С., Родионова М.В., Левданская К.В., Лесняк С.Н, Черепкова Г.Я., Рогозова Л.В. 2022г.);
- Всероссийский конкурс «Родина». Название работы: «Космос жди». Номинация : «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (диплом - Гурова Н.П. участник конкурса– Миронченко Глеб диплом (1 место) 08.04. 2022г.);
- Образовательный марафон «Мистические бермуды» (грамота (2 место)– Родионова М.В., учитель и команда класса 1 ЗПР 11.04..2022 г.);

- Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога». ЕВРОКО.РФ Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Работа: «Мамины помощники» (диплом – Гончарова И.А. музыкальный руководитель 05.04. 2022 г.);
- Международный портал «МЦОиП онлайн» Плодотворное сотрудничество и подготовка участников мероприятия «Фитнес – зарядка» (благодарственное письмо – Гончарова И.А. музыкальный руководитель 10.04. 2022 г.);
- Всероссийский вебинар «Интерактивные корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога» (сертификат – Ланцева Ж.В. 13.04. 2022г.);
- Конкурс рисунков и поделок « Полёт к звёздам» в рамках праздника День космонавтики. Местная общественная организация – территориальное самоуправление «Шинник» (благодарственное письмо – Король С.С , Гурова Н.П., Мальцан И.В., Черепкова Г.Я., 2022 г.);
- Региональный заочный конкурс методических разработок и программ по проблемам образования детей особой заботы (22 марта – 30 апреля 2021г) Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры (сертификат – Полянская И.Ю. 16.03.2021г);
- X детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» , посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (9 благодарственных писем – Король С.С., Гончарова И.А., Левданская К.В. , Гурова Н.П. , Rogozova Л.В., Фомина Л.А., Черепкова Г.Я., Мальцан И.В. , Ланцева Ж.В. 2022г.);
- Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы в ВОВ «Лепестки Герогиевских лент...». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Подготовка участников (благодарственное письмо – Иванова А.И. 11.04. 2022г.);
- Флешмоп в рамках Всероссийского мероприятия «Голубая волна» Омская региональная детско – юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр» (благодарственное письмо - Гончарова И.А. 2022г.);
- Всероссийский вебинар «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (сертификат – Левданская К.В. 20.04. 2022г.);
- XVII Областная научно – практическая конференция школьников имени А.С. Клинышева «Россия – космическая держава»/ Областная выставка работ НТМ «Путешествие в Космоград». «Космос глазами детей». Подготовка участников. (2 сертификата – Родионова М.В. , учитель , 4 свидетельства – Бовьтъ Кирилл, Сенягин Владимир, Фольфц Дарья, Куропатенко Дарья 29.04 2022г.);
- Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация Космос. Работа: Хвостатая комета (диплом куратора - Демьянцева Л.Н., Ожиганова О.В. 2022г.);
- Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста» Консультация «Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка» (2 ак. часа) (сертификат участника – Черемнова О.В. 2022г.);
- Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста» Консультация «Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка» (2 ак. часа) (сертификат участника – Черемнова О.В. 2022г.);
- I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха» (сертификат участника – Черемнова О.В. 21.04.2022г.);
- Интерактивная программа Ассамблеи «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» (сертификат участника – Черемнова О.В. 04.2022г.);
- Российский дидактический форум «ИКТ по ФГОС. Образовательный курс: 1 час (сертификат участника – Черемнова О.В. 18-21.04.2022г.);

- Всероссийский вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП» (сертификат – Левданская К.В. 27.04.2022г.);
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Активация Яндекс. Дзен» (4 часов) (сертификат - Левданская К.В. 02.05.2022 г.);
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Контент Яндекс. Дзен» (4 часов) (сертификат - Левданская К.В. 03.05.2022 г.);
- Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Детский клуб «Таис». Организация участия воспитанников (сертификат – Король С.С., Мальцан И.В., Ланцева Ж.В. Кугаевская Л.В. , Черепкова Г.Я., 2022г.);
- Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Детский клуб «Таис». Организация участия воспитанников (благодарственное письмо - Фомина Л.А., Черепкова Г.Я., 2022г.);
- Всероссийский вебинар «Приёмы формирования фразовой речи у детей с ЗРР с помощью интерактивных упражнений» (3 ак. часа) (сертификат – Король С.С. 04.05.2022г.);
- Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» публикация авторского материала домашнее задание по лексической теме: «День Победы» (свидетельство – Кондакова М.В. 13.05.2021г.);
- Трансляция «Родительское просвещение: традиции и инновации. Образовательный курс: 2 час (сертификат участника – Черемнова О.В. 13.05..2022г.);
- Всероссийский вебинар «Методы проведения игрового и речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога» (3 ак. часа) (сертификат – Король С.С. 11.05. 2022г.);
- Всероссийский конкурс. АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Город Москва. Сайт: радуга – талантов.рф. Подготовка участника в номинации «9 мая – день великой Победы» в честь 77 – й годовщины победы в Великой Отечественной Войне». Литературное творчество. Стихотворение А.Ващенко «Великая война» (благодарственное письмо - Нагизова Г.С.; 13.05. 2022г.);
- Всероссийский конкурс. АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Город Москва. Сайт: радуга – талантов.рф. Подготовка участника в номинации «9 мая – день великой Победы» в честь 77 – й годовщины победы в Великой Отечественной Войне». Литературное творчество. Стихотворение А.Булатов «Письмо солдат с фронта домой» (благодарственное письмо - Трюхан Ю.А. 13.05. 2022г.);
- Всероссийский конкурс. АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» Город Москва. Сайт: радуга – талантов.рф. Подготовка участника в номинации «9 мая – день великой Победы» в честь 77 – й годовщины победы в Великой Отечественной Войне». Литературное творчество. Стихотворение А.Воскобойникова «Когда на смертный шли вы...» (благодарственное письмо - Оспанова С.С. 13.05. 2022г.);
- Семинар для молодых педагогов «Сопровождение участников образовательных отношений с социокультурной образовательной среде» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (сертификат – Левданская К.В., педагог – психолог 2022г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...». Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования». Подготовка участников (благодарственное письмо - Рукша Н.И. 16.05. 2022г.);
- Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2022» Работа «В небе «Ночные ведьмы» Союз писателей России. Министерство обороны Р.Ф.. Министерство культуры Р.Ф.. Российская государственная библиотека. Издательский дом «Не секретно» (сертификат – Гурьева А.Н. 2022г.);

- Международный профессиональный конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022 Международный конкурс знаний № 246 для логопедов (сертификат – Николаева Т.В. 22.05 2022г.);

- Конкурс «Огород на подоконнике» БДОУ г. Омска «ДС № 351 комбинированного вида» (благодарственное письмо - Рукша Н.И. 16.05. 2022г.);

- Всероссийский конкурс «Солнечный круг» для детей дошкольного возраста. Организация участников (сертификат – Лапнцева Ж.В. 2022г.);

- АН ПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» по программе «Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР» (в объёме 72 часа) (удостоверение о повышении квалификации - Лапнцева Ж.В. 2022г.);

На базе учреждения проведены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Самым красивым и добрым, родным и любимым!» (СП №2, ОСП сентябрь 2021);

- Выставка работ из природных и подручных материалов «Осенние фантазии» (все структурные подразделения сентябрь 2021г.);

- Выставка творческих работ «Золотые руки мамы» (все структурные подразделения март 2022г.);

- Конкурс «Мастерская Деда Мороза» все структурные подразделения (12.2021 г.);

- Конкурс выразительного чтения «Защитникам Отечества посвящается» (СП № 3 февраль 2022г.);

- Конкурс — смотр «Человек и Космос» (все структурные подразделения апрель 2022г.);

- Театрализованные представления в рамках областного конкурса «Театральная весна» (все структурные подразделения март 2022г.);

- Экологическая акция «Спаси дерево» Сбор макулатуры (основное подразделение (11 благодарственных писем участникам декабрь 2021 г.);

- Мероприятия в библиотеке «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского» (уровень учреждения) (ОСП 04. 2022 г.);

- Мероприятия в библиотеке «Человек и космос» (уровень учреждения) (ОСП 04. 2022 г.);

- Смотр-конкурс «Уголки уединения» (все структурные подразделения, май 2022 года);

- Смотр-конкурс «Уголки патриотического воспитания» (все структурные подразделения, февраль 2022 года);

- Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда группы\класса по экспериментальной деятельности обучающихся с ОВЗ» (все структурные подразделения, март 2022 года);

- Флешмоб посвященный празднику Мира и труда (ОСП, начальные классы, май, 2022).

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Для повышения качества воспитательно-образовательного и коррекционных процессов в коллективе проводились разнообразные формы работы. Особое внимание уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства педагогов. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году активно внедрялись различные формы организации повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении и привлечение их к участию в городских и областных методических мероприятиях:

- конкурсы на различном уровне: внутри Учреждения и за его пределами;
- практикумы для специалистов и воспитателей коррекционных учреждений;
- психолого-педагогические тренинги;
- педагогические часы;
- разнообразные виды организации педагогических советов;
- семинары;
- консультации-практикумы специалистов;
- активное и пассивное участие педагогов в открытых просмотрах непосредственно образовательной деятельности (НОД), семинарах, практикумах на различных уровнях;
- участие в методических объединениях (далее - МО) педагогов: МО учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов, (МО) учителей – логопедов;
- размещение материалов на сайте ОО;
- работа в творческих группах.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

### **6.1. Платные образовательные услуги**

Учреждение платные образовательные услуги **не оказывает**.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

Результаты мониторинга показали, что в Учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показали, что воспитанники осваивают АООП Учреждения в 100-процентном объеме.

Учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями (законными представителями). В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждения, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

В предстоящем 2022-2023 учебном году Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по познавательному и интеллектуальному развитию дошкольников с особыми образовательными потребностями, посредством использования различных форм и методов, современных инновационных технологий, а также пополнение и развитие РППС, согласно требованиям ФГОС ДО.

2. Продолжить работу с педагогами и родителями по формированию физического и психического здоровья воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, по внедрению здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО в работе с детьми, особыми образовательными потребностями.

3. Разнообразить проектную деятельность, используя технологию изготовления лэпбуков, как инновационную форму работы с детьми.

4. С целью повышения профессионального мастерства педагогов необходимо разнообразить методические формы (семинары-практикумы, педагогические гостиные, мастерские, тренинги), а также рассмотреть активное участие педагогов в конкурсных мероприятиях, презентации собственного опыта работы в виде методических разработок и их публикаций.

5. Пересмотреть и продолжить деятельность с социальными партнерами, родителями (законными представителями), разработав социокультурные проекты, способствующие оптимальному взаимодействию и развитию доверительных партнерских взаимоотношений.

6. Пересмотреть и продолжить деятельность по организации дополнительных образовательных услуг.

7. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы Учреждения.

### **7.3. Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу**

Основными направлениями развития Учреждения на ближайшую перспективу являются:

1) продолжение деятельности рабочих групп по организации и управлению развитием профессиональной компетентности педагогического персонала;

2) обеспечение внутриучрежденческие условия для повышения профессиональной компетентности:

3) совершенствование материально-технической базы;

4) повышение качества организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования;

5) внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;

6) развитие кадрового потенциала;

7) совершенствование информационно - методической базы дошкольного и начального общего образования;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика Учреждения**

#### **1.1. Ценности Учреждения:**

В Учреждении создана целостная педагогическая система коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи, которая постоянно совершенствуется.

- Воспитание здоровой личности и внимание к индивидуальности каждого ребенка.

- Обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного непрерывного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

- Использование специальных методов и средств обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Осуществление коррекционно-развивающей, воспитательной работы, посредством систематического проведения коррекционных занятий.

Специальными необходимыми условиями компенсирующего Учреждения, являются:

- организация ПМП консилиума;
- специальная организация коррекционно-педагогического процесса;
- создание материально-технических условий для проведения коррекционно-развивающей, воспитательной работы: кабинетов специалистов, специально оборудованных зон и помещений; уголков с развивающими играми и пособиями.
- наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, дидактическими пособиями, атрибутами и игрушками.

#### **1.2. Преимущества Учреждения проявляются:**

- В специализированном Учреждении дети с тяжелыми нарушениями речи получают все то, что им нужно для нормального развития и коррекции имеющихся нарушений.
- Группы в специализированном Учреждении небольшие – около 10-13 человек, то есть внимания детям уделяется больше.
- В Учреждении применяют специальное оборудование и методики.
- Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, с соответствующими знаниями в области воспитания и развития детей с тяжелыми нарушениями речи.



- Учреждение показывает стабильно высокие результаты по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из Учреждения с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Коллектив Учреждения находится в постоянном творческом поиске. Целенаправленная поисковая деятельность педагогических работников способствует позитивному преобразованию образовательного процесса. Учителя–дефектологи, учителя-логопеды и педагог-психолог внедряют в коррекционную работу инновационные практики. Ими разработаны новые дидактические игры по развитию речи, развитию психических процессов, мелкой моторики рук, презентации к занятиям. Коррекционная работа в Учреждении строится как многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития речи. Коррекционная работа в Учреждении состоит во взаимосвязи со всеми образовательными областями детской деятельности, всесторонним воздействием содержания приемов, методов, средств коррекции на детей с тяжелыми нарушениями речи, организацию обеспечения оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Образовательная среда Учреждения предусматривает условия для физического воспитания и оздоровления, коррекции недостатков речевого и психического развития, воспитательно-образовательной работы. Образовательная среда раскрывает свои возможности ребенку с особыми образовательными потребностями, обеспечивает его творческое развитие, благодаря общению с взрослыми в этой среде. Педагог и ребенок должны действовать вместе и ощущать комфорт и расположение к окружающему. Поэтому для обеспечения эффективной работы необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность педагогов, побуждать их к творческой деятельности, регулярно осуществлять мониторинг педагогического процесса.

В Учреждении создана целостная педагогическая система коррекционного обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи, которая постоянно совершенствуется.

Медицинское обслуживание Учреждения нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Коллектив Учреждения находится в постоянном творческом поиске. Целенаправленная поисковая деятельность педагогических работников способствует позитивному преобразованию учебно-воспитательного процесса, мы имеем опыт работы в разнообразных направлениях деятельности.

Таким образом, вся коррекционно-образовательная, воспитательная работа в Учреждении осуществляется под руководством специалистов. Центральное место во всех педагогических мероприятиях занимает ребенок с особыми образовательными потребностями. Причем он – не средство, не цель, не объект педагогического воздействия, он личность со своими природными задатками, а благополучие его развития возможно лишь при определенных условиях. Таким образом, главное в воспитании – создание условий для саморазвития ребенка как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.